

ЧЕЛОВЕК. СЕМЬЯ

❁ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ❁

Изучаем части тела

Раз, два, три, четыре, пять – тело будем изучать (дети шагают на месте).

Вот спина, а вот животик (показывают обеими руками свою спину, затем живот),

Ножки (топают ногами),

Ручки (протягивают вперед руки и вращают кистями),

Глазки (указательными пальцами обеих рук показывают на глаза),

Ротик (указательным пальцем правой руки показывают на рот),



Лоб (пальцами обеих рук гладят лоб от середины к вискам)

И брови (указательными пальцами проводят по бровям от середины лица к вискам),

Вот реснички (указательными пальцами показывают ресницы),

Запорхали, словно птички (дети моргают глазами).

Розовые щёчки (ладонями гладят щёки в направлении от носа к ушам),

Подбородок кочкой (заканчивают начатое движение на подбородке),

Волосы густые (пальцами обеих рук, как гребнем расчесывают волосы),

Как травы луговые.

Плечи (дотрагиваются правой кистью до правого плеча, а левой — до левого),

Локти (не убирая руки с плеч, выставляют вперед локти),

И колени (слегка наклоняются и хлопают по коленям)

У меня, Серёжи, Лены (выпрямляются и разводят руки в стороны, жестом показывая на других детей).



Носик (указательным пальцем правой руки показывают на нос),

Ушки (указательными пальцами обеих рук показывают на уши),

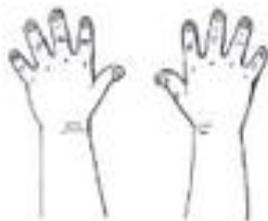
Голова (кладут руки на голову),

Покачать успел едва (качают головой из стороны в сторону),

Шея крутит головой (обхватывают шею ладонями),

Ох, устала! Ой-ой-ой!





Массаж лица

Щёчки (взрослый проводит ладонями по щекам ребёнка в направлении от носа к ушкам),

Лобик (взрослый проводит ладонями по лбу ребёнка в направлении от середины лба к ушам),

Ротик (взрослый проводит подушечками указательных пальцев от середины к уголкам губ ребёнка),

Нос (взрослый указательным пальцем постукивает по кончику носа малыша),

Наш Данилушка (замените на имя вашего ребёнка) **подрос.**

Самомассаж ручек



Наши ручки непростые (несколько раз правой рукой погладить тыльную сторону левой),

Наши ручки золотые (несколько раз левой рукой погладить тыльную сторону правой),

Смышлёные (сложить ладони вместе и потереть одну о другую),

Учёные (совершать движения, как при мытье рук),

Замечательные (сжимать и разжимать кулачки).



Самомассаж ушек

Наши ушки непростые (несколько раз ладонями в направлении сверху вниз потереть уши),

Наши ушки золотые (несколько раз подергать себя за мочки ушей),

Смышлёные (слегка нажать на основание уха у верхнего края ушной раковины),

Учёные (слегка нажать на основание уха у средней части ушной раковины),

Замечательные (слегка нажать на основание уха у нижнего края ушной раковины).

РИФМОВКИ

Новые платочки
Дарит мама (дочке).

Бегут по дорожке
Маленькие (ножки).

И подарки,
И цветы
Дарим маме
Я и (ты).



«Нам гулять
Идти пора», —
Брату говорит
(сестра).



Папа, мама, ты и я
Вместе — дружная (семья).



Запорхали словно птички
Мои длинные (реснички).

Я надел большую шляпу,
Чтоб похожим стать на
(папу).



Нос у Буратино
Самый-самый
(длинный).



Вяжут бабушкины спицы
Для внучаток (рукавицы).

ЗАГАДКИ

Белые силачи
Рубят калачи.
(Зубы)

Если б не было его,
Не сказал бы ничего.
(Язык)

Есть всегда он у людей,
Есть всегда у кораблей.
(Нос)



У Вани — копной,
У Тани — волной.
(Волосы)

Две сестрицы-мастерицы
Друг другу — помощницы.
Ласково и нежно деток обнимают.
(Руки)



Кто в семье высокий, смелый
Самый сильный и умелый?
(Папа)

Мы на них стоим и пляшем,
Ну, а если им прикажем,
Нас они бегом несут.
Подскажи, как их зовут?
(Ноги)



Волосы седые, добрые глаза,
Всех внучаток любит (бабушка) моя.

Один говорит,
Двое глядят,
Двое слушают.
(Рот, глаза и уши)



Добрый бородатый,
Это папин папа.
(Дедушка)

Лучшими словами в мире называет
Самая красивая, самая родная,
Это же, конечно, (мама) дорогая.



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

✿ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ✿

Как животных нам назвать?

Раз, два, три, четыре, пять,

Как животных нам назвать? (дети шагают на месте)

Самых близких, самых верных

Каждый знает их, наверно (хлопают в ладоши).

Лошадь, корова, собака и кошка (указательным пальцем правой руки загибают пальцы на левой руке).

Как назовем их?

Подумай немножко (разводят руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих).

В доме с хозяином дружно живут (изображают руками крышу дома над головой),

Значит, домашними все их зовут.



По хозяйству помогаем

(Взрослый говорит: «Мы приехали в деревню в гости к бабушке и дедушке. Поможем им по хозяйству»).

Корову с козой надо доить (выполняют движения кулаками сверху вниз, то сжимая, то разжимая кулаки, как при дойке).

С-с-с, с-с-с.

И собачку кормить.

Грызи, Жучка, косточку (подносят ко рту кулаки, держат их с двух сторон около рта, щелкают зубами, изображая, как собака грызет кость).

Кошку Мурку молочком поить.

Лакай-лакай, не проливай (подносят ко рту ладони, сложенные чашечкой, и, наклонив над ними голову, совершают несколько движений языком).

С овечек шерсть стричь (сводят и разводят указательный и средний пальцы на правой руке, имитируя движения ножниц).

Чик-чик, чик-чик.

Лошадку запрягать,

В путь-дорогу отправлять.

— Но, но, но, но... — поехали (салятся на стуле ровно, выпрямив спину, держат в руках воображаемые вожжи, потряхивают ими и цокают языком).

Везёт лошадка груз, торопится.

Побыстрей, побыстрей (цокают в ускоренном темпе),

А теперь помедленней (цокают в замедленном темпе).

— Тпру-у, приехали (опускают руки с вожжами).



На лошадке

На молоденькой лошадке —

Цок-цок, цок-цок (стучат кубиком о кубик под слова «Цок-цок» в быстром темпе),

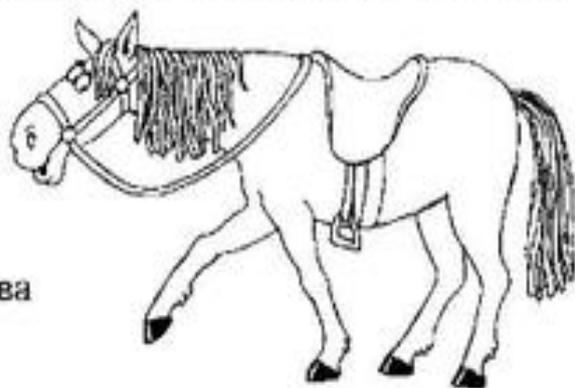
Цок-цок, цок-цок!

А на старой да на кляче —

Трюх-трюх (стучат кубиком о кубик под слова «Трюх-трюх» в медленном темпе),

Трюх-трюх.

В ямку — бух! (приседают, а затем падают на ковер).



РИФМОВКИ

Бегают две курицы
У ворот по (улице).

Села у окошка
Серенькая (кошка).

Бежит по следу
Во весь дух,
У неё хороший (нюх).



Молочко
Из блюда пьёт.
Потом песенку (поёт).

Конь и стройный, и красивый
Он потряхивает (гривой).

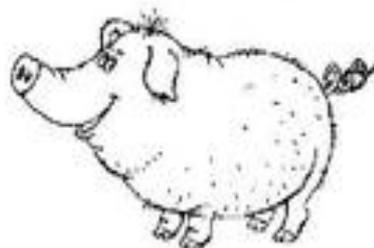
Чтобы были все здоровы
Молоко даёт (корова).

ЗАГАДКИ

Бегут по дорожке
Борода да рожки.
(Коза)

Нет моей походки тише,
И меня боятся мыши.
(Кот)

Возле дома дом стоит.
Кто же в нём всю ночь не спит?
На чужих он громко лает,
К дому близко не пускает.
(Собака)



В поле идёт, травку жуёт.
С поля идёт, молочко несёт.
(Корова)

У неё большая грива,
Есть копыта, есть и хвост.
Скачет быстро и красиво
Просто глаз не оторвёшь.
(Лошадь)

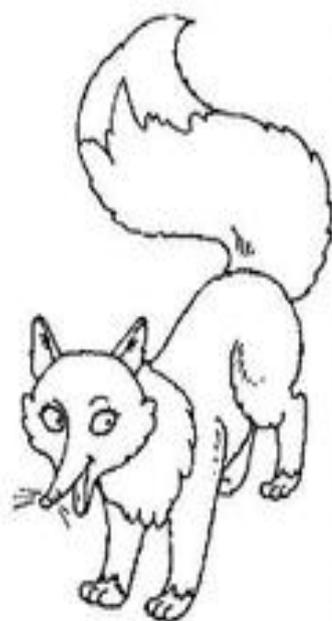
Пятачком в земле копалась,
В грязной луже искупалась.
(Свинья)

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

❁ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ❁

Как животных нам назвать?

- Раз, два, три, четыре, пять,
Как животных нам назвать? (дети шагают на месте).
С людьми они не знаются,
В лесу живут, скрываются (хлопают в ладоши).
По картинкам всяк их знает (складывают ладони в виде книжки).
Волк, лиса, медведь и заяц (указательным пальцем правой руки загибают пальцы на правой руке).
Дом их — заросли густые (изображают крышу дома, для чего поднять согнутые в локтях руки над головой, соединив их кончиками пальцев).
Они — дикие, лесные (изображают деревья, поднимая согнутые в локтях руки, растопырив на них пальцы).



Совушка-сова

- Совушка-сова — большая голова (руками обхватывают голову и покачивают ею).
На суку сидела, головой вертела.
То направо (поворачивают голову направо),
То налево (поворачивают голову налево).
Ничего не разглядела (качают головой из стороны в сторону, как при жесте «нет, нет»).

РИФМОВКИ

Побывали мы в лесу,
Повстречали там (лису).

Возле этой ёлки
Бродят злые (волки).

Глубоко дупло —
Не мелко.
В нём в тепле
Ночует (белка).



Беленький
Да маленький
Под кусточком
(зайнышка).

Слышу топот чьих-то ножек.
По тропинке ходит (ёжик).

Начал громко он реветь:
— Узнаете? Я — (медведь).

Рыжий маленький зверёк
По деревьям (скок-поскок).



Уронила белка
Шишку,
Шишка стукнула
(зайчишку).

Под землёю есть проход
Его сделал чёрный (крот).



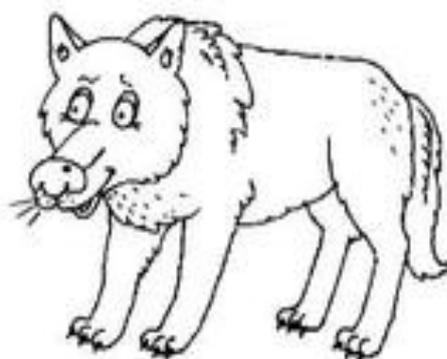
Зайка, зайка,
Не зевай,
От лисицы (убегай).

Серый волк
Зубами (щёлк).



Серый и зубастый.
Воет в день
Ненастный.

(Волк)



Кто, забыв
Тревоги,
Спит в своей
Берлоге?

(Медведь)

В клубок свернется,
В руки не дается.

(Ёж)



По веткам скачет,
Да не птица,
Рыжая,
Да не лисица.

(Белка)

Быстрый прыжок,
Тёплый пушок,
Бежит с горушки,
Прижав ушки.

(Заяц)

Всю ночь летает,
Мышей добывает.
А станет светло —
Спать летит в дупло.

(Сова)



Сделал дыру,
Вырыл нору.
Солнце сияет,
А он и не знает.

(Крот)

ЗООПАРК

☀ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ☀

Прогулка в зоопарк

Раз, два, три, четыре, пять (шагают на месте) —
В зоопарк пойдем гулять.

Там животных повстречаем (хлопают в ладоши)
И, конечно, всех узнаем.

Справа слон (показывают правой рукой направо),
Большой, как дом (поднимают руки вверх
и соединяют кисти в виде крыши).

Слева — страшный крокодил (показывают левой рукой налево),
Он нас чуть не проглотил (вытягивают руки вперед, одну над другой;
соединяют, разъединяют руки, изображая челюсти крокодила).

Рядом зверь — живое чудо (разводят руки в стороны).

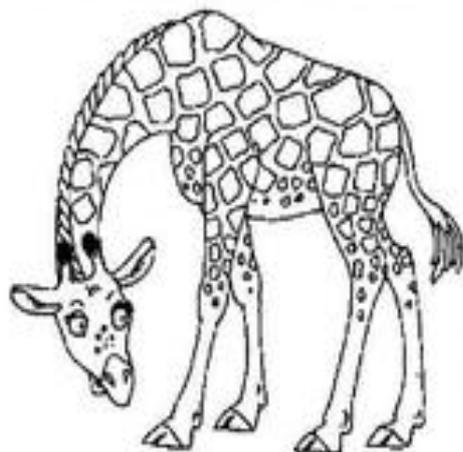
Горб огромный у верблюда (соединяют руки над головой в виде
дуги).

Узнаете? Вот жираф.

Ходит, голову задрал (поднимают руки вверх, соединив их вместе, вы-
тянув ладони вперед под углом 90 градусов к рукам, изображая
голову жирафа).

А когда мы все устали,

То на пони поскакали (цокают языком
и держат в руках воображаемые вожжи).

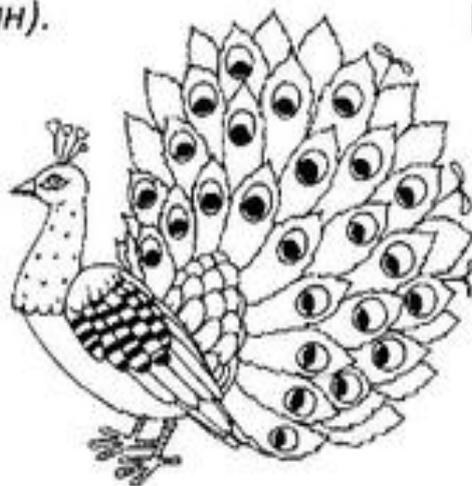


РИФМОВКИ

Гордо ходит один
Наш красавец (павлин).

Страус — это птица,
Но летать (боится).

Ёжик вырос
В десять раз,
Получился
(дикообраз).



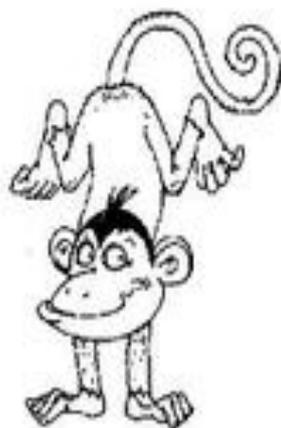
Кто там лёжа
Проходил?
Злой зелёный
(крокодил).

Сухих колючек блюда —
Нет лучше для (верблюда).

Он выше, чем огромный шкаф,
И все зовут его (жираф).

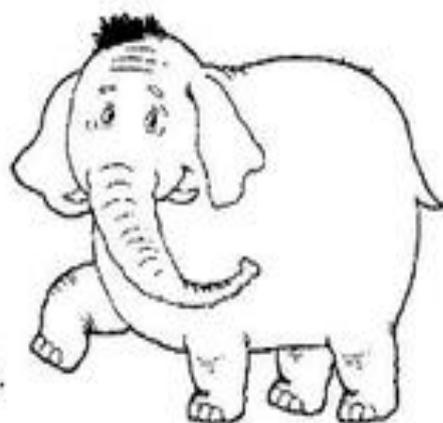
Кто один имеет рог?
Ну, конечно, (носорог).

Вместо носа — хобот,
Вместо ног — столбы.
И стоят, как горы,
Серые (слоны).



Кто по свету ходит
В костяной рубахе?
В костяной рубахе
Ходят (черепахи).

Апельсины и бананы
Очень любят (обезьяны).



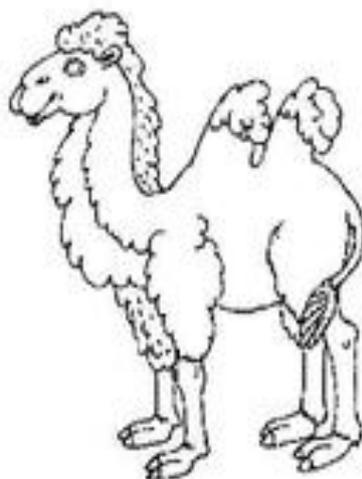
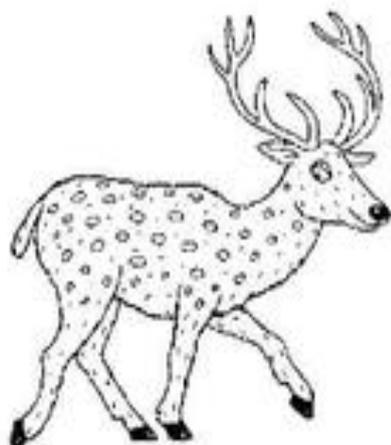
Он ходит, голову задрал.
Не потому, что важный граф,
Не потому, что гордый нрав,
А потому, что он (жираф).

В реках Африки живет
Злой зелёный пароход.
Кто б на встречу ни поплыл
Всех проглотит (крокодил).

ЗАГАДКИ

Зверь я горбатый,
А нравлюсь ребятам.
(Верблюд)

Эти коняшки
Носят тельняшки.
(Зебры)



Кто на своей голове лес носит?
(Олень)

Отгадайте, это кто
Ходит в костяном пальто?
(Черепаха)

НАСЕКОМЫЕ

❁ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ❁

Прогулка

Раз, два, три, четыре, пять (дети шагают на месте).

Мы на луг пойдем гулять (хлопают в ладоши).

Посмотри, среди цветов (разводят руки в стороны)

Бабочки порхают!

Разноцветные вокруг (взмахивают руками, как крыльями)

Крылышки мелькают.

Только роза расцвела (складывают ладони в виде цветка),

Прилетела к ней пчела: «Ж-ж-ж» (выставляют указательный палец и вращают им).

Описав над полем круг (указательным пальцем «рисуют» над головой круг),

Сел на травку майский жук (правой рукой изображают летящего жука, для этого выставляют вперед указательный и средний пальцы).

Заиграл в траве скрипач (изображают игру на скрипке),

А потом помчался вскачь.

Мы его узнали (прыгают на месте),

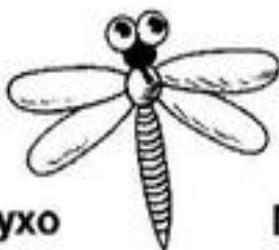
Кузнечиком назвали.



РИФМОВКИ

Восемь ног, а может, рук.

Бойтесь, мухи, я (паук).



Без работы — хоть убей!

Жить не может (муравей).

Целый день жужжит на ухо

Надоедливая (муха).

Глядит на нас во все глаза.

Яркая, нарядная, большая
(стрекоза).

Сплёл удобный гамачок

Меж травинок (паучок).



Зелёный человечек

Скачет к нам — (кузнечик).

Мёд в свой улей принесла

Полосатая (пчела).

Комар случай не упустит —

Сядет на руку — (укусит).

НАСЕКОМЫЕ

❁ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ❁

Прогулка

Раз, два, три, четыре, пять (дети шагают на месте).

Мы на луг пойдем гулять (хлопают в ладоши).

Посмотри, среди цветов (разводят руки в стороны)

Бабочки порхают!

Разноцветные вокруг (взмахивают руками, как крыльями)

Крылышки мелькают.

Только роза расцвела (складывают ладони в виде цветка),

Прилетела к ней пчела: «Ж-ж-ж» (выставляют указательный палец и вращают им).

Описав над полем круг (указательным пальцем «рисуют» над головой круг),

Сел на травку майский жук (правой рукой изображают летящего жука, для этого выставляют вперед указательный и средний пальцы).

Заиграл в траве скрипач (изображают игру на скрипке),

А потом помчался вскачь.

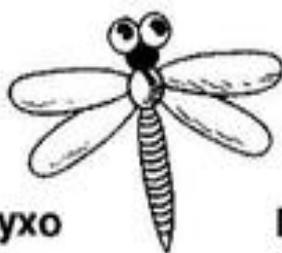
Мы его узнали (прыгают на месте),

Кузнечиком назвали.



РИФМОВКИ

Восемь ног, а может, рук.
Бойтесь, мухи, я (паук).



Без работы — хоть убей!
Жить не может (муравей).

Целый день жужжит на ухо
Надоедливая (муха).

Глядит на нас во все глаза.
Яркая, нарядная, большая
(стрекоза).

Сплёл удобный гамачок
Меж травинок (паучок).



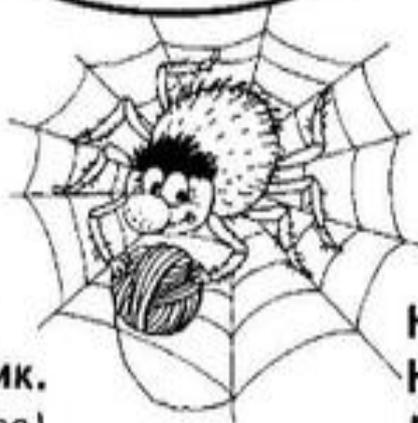
Зелёный человечек
Скачет к нам — (кузнечик).

Мёд в свой улей принесла
Полосатая (пчела).

Комар случай не упустит —
Сядет на руку — (укусит).

ЗАГАДКИ

Ходит ходок
Через потолок.
Всем надоедает,
Над едой летает.
(Муха)



С утра жужжу,
Цветы бужу,
Кружу, гужу
И мёд вожу.
(Пчела)

Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.
(Стрекоза)

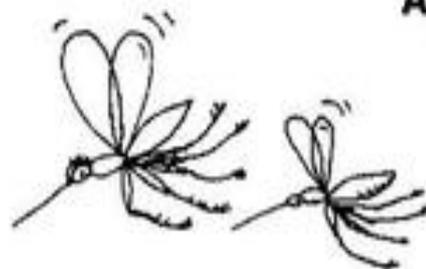
Не зверь, не птица,
Нос, как спица.
Летит — пищит,
Сядет — молчит.
Кто его убьёт,
Свою кровь прольёт.
(Комар)

На лугу живет скрипач,
Носит фрак и ходит вскачь.
(Кузнечик)



Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет.
(Бабочка)

Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу,
Не жужжу, когда тружусь,
А жужжу, когда кружусь.
(Жук)



В уголке живёт,
Пряжу прядёт.
Тоньше его пряжи,
Не найдёшь в продаже.
(Паук)

Любят тёплые деньки
В мае майские (жуки).

В лесу у пня суета, беготня
Народ рабочий весь день хлопочет.
(Муравьи)



ФРУКТЫ

⚙ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ⚙

В саду

Мы сегодня в сад пойдём,
Фрукты разные найдём (дети шагают на месте).

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем фрукты собирать (хлопают в ладоши):

Груши, яблоки и сливы (указательным пальцем правой руки по очереди загибают пальцы на левой руке),

Виноград и апельсины.

Будем с дерева срывать (поднимают по очереди то правую, то левую руку, как будто срывая плоды с дерева),

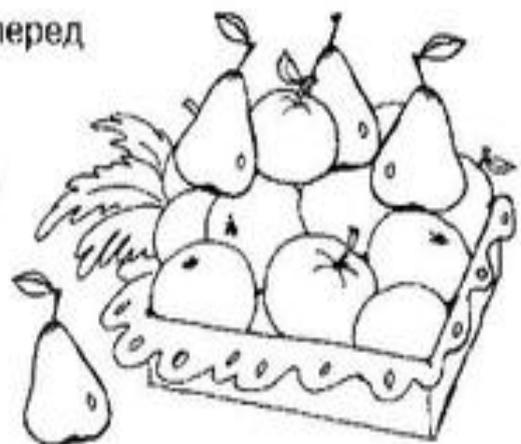
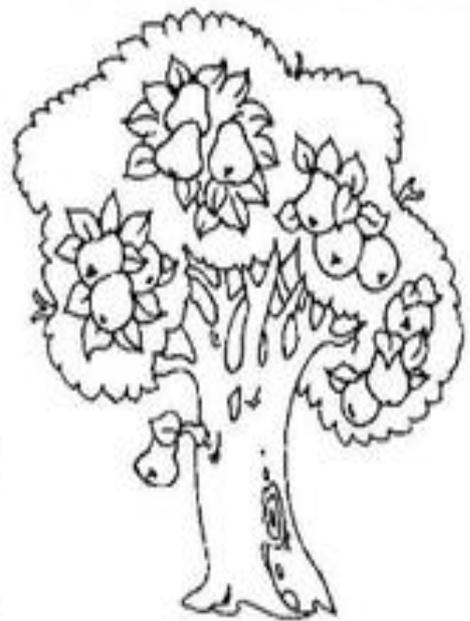
Всех знакомых угощать (протягивают руки вперед ладонями вверх).

На носочки поднимись (встают на цыпочки)

И до ветки дотянись (поднимают руки вверх),

Веточку нагни (опускают руки, встают на полную ступню),

Спелых яблочек сорви (делают хватательные движения руками).

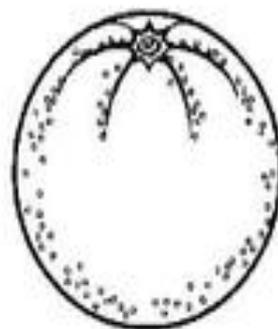


РИФМОВКИ

Это наша груша,
Ты её (покушай).



Слива синяя и гладкая,
А внутри такая (сладкая).



Нужен мне всего один
Сладкий, сочный
(апельсин).

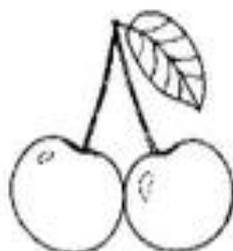


Очень, очень кислый он.
Называется (лимон).

Знаю, я в своем саду
Спелых яблочек (найду).

ЗАГАДКИ

Сорвали детишки
Синие шишки.
Шишки гладенькие,
Внутри сладенькие.
(Сливы)



Круглое, румяное
С дерева достану я.
(Яблоко)



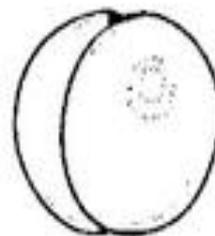
Аленькая, маленькая,
С косточкой и тросточкой.
(Вишня)



Этот вкусный жёлтый плод
К нам из Африки плывёт.
(Банан)



Он круглый и смуглый,
Душистый, пушистый,
А серединка плода,
Будто камень тверда.
(Персик)



Он и сочен и душист,
А снаружи золотист.
Много долек в нем, друзья,
Для тебя и для меня.
(Апельсин)

К нам приехали с бахчи
Полосатые мячи.
(Арбузы)

Листья плотные, да лаковые,
Плоды жёлтые, да лакомые.
Её скорее скушай.
Созрела, значит, (груша).

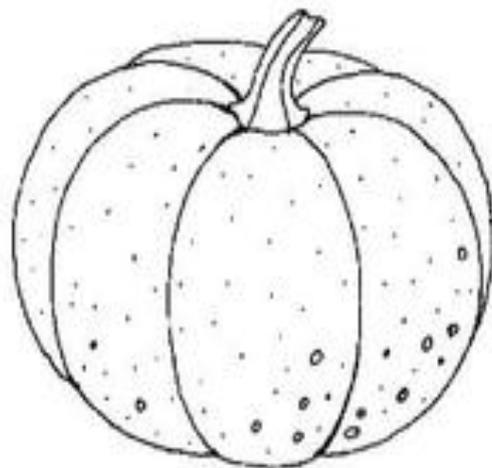
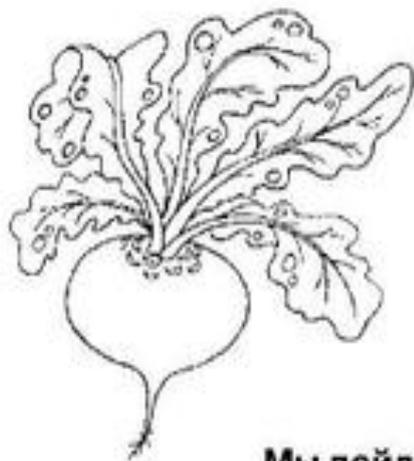
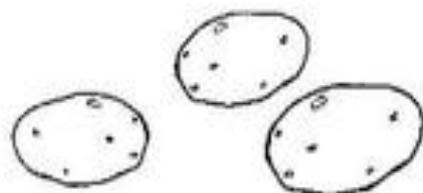
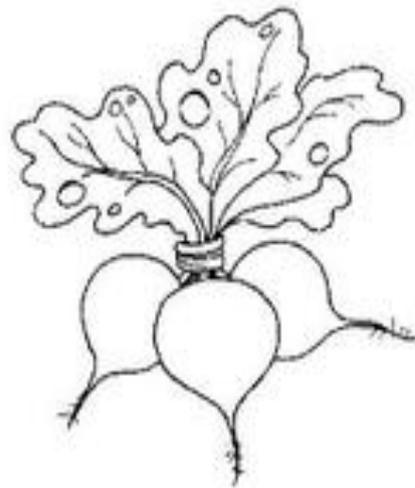


ОВОЦИ

❁ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ❁

Собираем урожай

В огород сейчас пойдём,
Овощей там соберём (дети шагают на месте).
Раз, два, три, четыре, пять (хлопают в ладоши).
Что мы будем собирать?
Картошку, морковку (загибают пальцы сначала на правой, а потом на левой руке),
Репу и свёклу,
Помидоры, огурец,
И капусту, наконец!
В огороде мы старались —
Низко к грядке нагибались (наклоняются).
Весь собрали урожай (выпрямляются и, показывая перед собой, разводят руки в стороны).
Вот он, видишь? Получай! (показывая перед собой, протягивают вперед ладони рук).



Мы пойдём в огород

Мы пойдём в огород (шагают на месте).
Что там только не растёт (разводят руки в стороны).
Огурцы сорвём мы с грядки (срывают воображаемые огурцы).
Помидоры с кожей гладкой (показывают руками силуэт шара).
Толстая репка в землю засела крепко (слегка качают корпусом из стороны в сторону, поставив руки на пояс).
Длинная морковка (опускают вниз руки и соединяют ладони внизу).
От нас укрылась ловко (приседают и прикрывают голову руками).
Дёргай, дёргай из земли (встают и делают движения, как будто дергают из земли морковь).
Все собрали — посмотри! (разводят руки в стороны).



РИФМОВКИ

Испытает много мук,
Кто без хлеба скушал (лук).

Вот зелёный молодец,
Он зовётся (огурец).

От дождей земля
Промокла.
Уродилась нынче
(свёкла).



На грядке было пусто,
Теперь растет (капуста).

Огурцы сорвем мы с грядки,
Помидоры с кожей (гладкой).

Кто в земле укрылся ловко?
Это красная (морковка).

В огороде светофор?
Это красный (помидор).

ЗАГАДКИ

Никого не огорчаю,
А всех плакать заставляю.
(Лук)



Зелёные телятки
Привязаны к грядке.
(Огурцы)

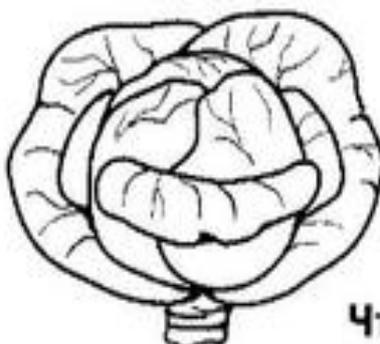


Кругла, как луна,
Желта, как мёд,
А вкус не тот.
(Репа)



Маленький, горький,
Луку брат.
(Чеснок)

Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах.
(Капуста)



Как на нашей грядке
Выросли загадки.
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют.
(Помидоры)

За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь очень гладкая,
На вкус, как сахар, сладкая.
(Морковь)

Что копали из земли,
Жарили, варили?
Что в золе мы испекли,
Ели и хвалили?
(Картошка)

ИГРУШКИ

❁ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ❁

Любимые игрушки

Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем мы играть (дети шагают на месте).
Кукла-куколка, бай-бай,
Поскорее засыпай (укачивают воображаемую куклу).
Флажок за палочку возьму,
Подниму и помашу (машут перед грудью
воображаемым флажком, а потом поднимают его
вверх).
Скачет мячик, как живой,
Красный, жёлтый, голубой (имитируют движение
рукой при отбивании мяча об пол).
Кубик к кубику кладём,
Строим, строим новый дом (дети ставят друг на
друга кулаки: правый на левый, затем левый на правый
и вновь правый на левый, как будто это кубики).
Сели мы в машины,
Зашуршали шины. Би-би-и! (имитируют движение
рук на воображаемом руле).



Футбол

Любим мы играть в футбол.
Забиваем правой гол (размахиваются правой
ногой и ударяют по воображаемому мячу).
Любим мы играть в футбол.
Забиваем левой гол (размахиваются левой
ногой и ударяют по воображаемому мячу).

Ванька-встанька

В Ванька-встаньку поиграем:

При- (дети приседают)

-седаем (встают)

При- (приседают)

-седаем (встают).



РИФМОВКИ

Скачет лошадка
По дорожке *(гладкой)*.

Барабан дробь отбивает
И шагать нам *(помогает)*.

Мячик бьют,
А он не плачет,
Только выше, выше *(скачет)*.

Ветерку послушный
Шарик мой *(воздушный)*.

Кукла, мячик и скакалка,
Самолётик, обезьянка
И машина, и зверушки.
Называются *(игрушки)*.

Пляшет Петрушка —
Весёлая *(игрушка)*.

Шарик лопнул:
«Ой-ой-ой!»
А ведь был
Такой *(большой!)*

Юла пляшет и поёт
После на бок *(упадёт)*.

Зайка громко барабанит,
Он серьёзным делом *(занят)*.

Кубик к кубику кладем,
Строим куклам новый *(дом)*.

Михаил играл в футбол
И забил в ворота *(гол)*.

ЗАГАДКИ

Я хорошая игрушка —
Каждой девочке подружка.
Я могу сидеть в коляске,
Закрывать умею глазки.

(Кукла)

Серый маленький
Зверушка,
Длинноухая игрушка.

(Зайчик)

Одноногий Ивашка —
Расписная рубашка!
Петь, плясать — мастак
А стоять — никак.

(Волчок)

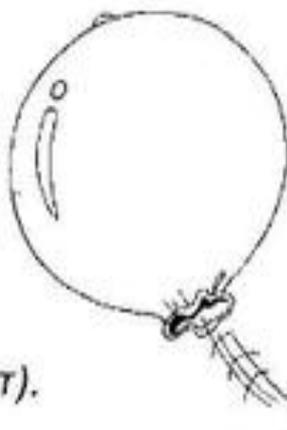
Не гром, а гремит,
Но тем знаменит.
(Барабан)

Что сложу из них —
Сломаю,
Потом снова
Начинаю.

(Кубики)

Скачет, катится, летает.
Бьют — в ворота попадает.
Но под горку от меня,
Ускакал быстрее коня.

(Мяч)



ТРАНСПОРТ

❁ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ❁

Будем транспорт называть

Раз, два, три, четыре, пять (дети шагают на месте),

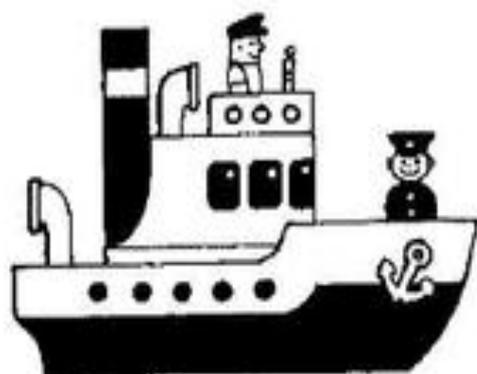
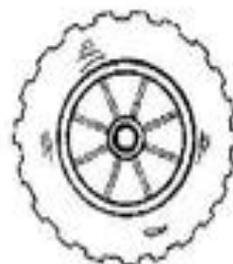
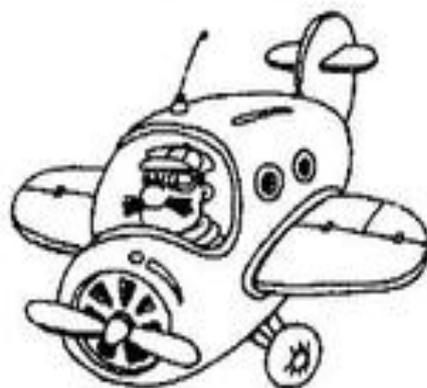
Будем транспорт называть.

По земле пассажиров возят (хлопают в ладоши)

Машина, автобус и поезд (вращают перед собой воображаемый руль).

Самолёт идет на взлёт (поднимают руки в стороны и покачивают ими, как самолёт крыльями).

Корабль по морю плывёт (соединяют ладошки, изображая нос корабля, при этом слегка покачивают руками, как будто корабль качается на волнах).



Вы, колёсики, крутитесь
Вы, колёсики, крутитесь (быстро вращают руками перед грудью).
Быстро, быстро, быстро мчитесь.
Раз, два, три –
Остановитесь (перестают вращать).

РИФМОВКИ

**Налили бензину,
Завели** (машину).

**Опустела мостовая,
И уехали** (трамвай).

**Сели мы в машины,
Зашуршали** (шины).

**Хочешь ехать – не зевай!
Отправляется** (трамвай).

**Нажимаю на педаль
И машина мчится** (вдаль).

**Вот бежит, поднявши пыль,
По шоссе** (автомобиль).



Нам проехать нехитро
Через город на *(метро)*.

Подготовлен самолёт.
Он отправится *(в полёт)*.

Дом на рельсах тут как тут
Всех умчит он в 5 минут.
Ты садись и не зевай
Отправляется *(трамвай)*.

У грузовой машины —
Всего четыре *(шины)*.

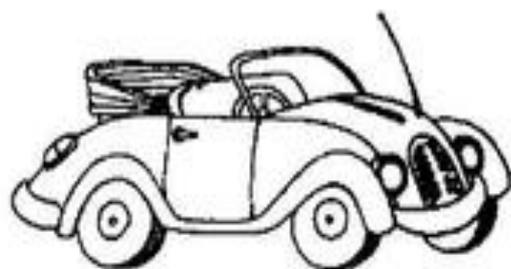


«Груз возить давно привык», —
Говорит нам *(грузовик)*.

ЗАГАДКИ

Что за чудо — едет дом!
Пассажиров много в нём,
Носит обувь из резины
И питается бензином.
(Автобус)

Пьет бензин, как молоко
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней.
(Машина)



Я в любое время года,
И в любую непогоду.
Очень быстро, в час любой
Провезу вас под землёй.
(Метро)

Поднял кверху две руки,
Взял две жилы в кулаки.
— Дай дорогу, постовой,
Побегу по мостовой.
(Троллейбус)



Не заблужусь я никогда —
Всегда держусь за провода.
(Троллейбус)

Речь - такой вид деятельности, для которого необходима сформированность слуховых и зрительных функций, а также двигательных навыков. Для правильного произнесения звука ребенку требуется произнести артикуляторный уклад, состоящий из сложного комплекса движений, при этом артикуляция, голос и дыхание должны быть координированы в работе. И.М.Сеченов писал, что «...всякое ощущение по природе смешанное... К нему обязательно примешивается мышечное ощущение, которое является более сильным по сравнению с другими»

О важной роли двигательного анализатора в развитии высших психических функций человека утверждали В.М. Бехтерев, Л.В.Нейман и Выготский Л.С. Они обратили внимание педагогов на взаимосвязь речи и движения и выделили следующие цели ритмического воспитания: выявить ритмичные рефлексy, приспособить организм ребенка отвечать на определенные раздражители (слуховые, зрительные), установить равновесие в деятельности нервной системы ребенка, умерить слишком возбужденных детей и растормозить заторможенных, урегулировать неправильные и лишние движения.

При организации работы с детьми дошкольного возраста большое значение следует уделять использованию упражнений на координацию речи с движением. Эти упражнения включаются в различные виды деятельности детей: занятия, прогулки, режимные моменты, логопедические пятиминутки и т.д.

При использовании игр на координацию речи с движением мы решаем следующие задачи:

- ✓ становление координации общих движений и тонких движений пальцев рук;
- ✓ развитие ориентировки в пространстве и собственном теле;
- ✓ воспитание чувства ритма и темпа;
- ✓ формирование слухового внимания, восприятия и памяти;
- ✓ развитие физиологического и речевого дыхания;
- ✓ активизация речевых процессов;
- ✓ воспитание умения работать сообща.

Использование упражнений на координацию речи с движением помогает создавать условия для успешного обучения каждого ребенка. Их коррекционная направленность предполагает исправление двигательных, речевых, поведенческих расстройств, нарушений общения, недостаточности высших психических функций.

ПРЕДЛАГАЮ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ ИГРЫ С ДВИЖЕНИЯМИ, **рифмовками и загадками на различные темы:**

1. ОВОЩИ,
2. ФРУКТЫ,
3. Игрушки
4. Насекомые
5. Дикие животные
6. Домашние животные
7. Зоопарк
8. Человек. СЕМЬЯ



ЖЕЛАЮ УДАЧИ!!