



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ СЧИТАЛКИ!

Любой народ бережно хранит свои сказки, пословицы, поговорки, будь то русские, англичане, французы. В том, что в каждой стране есть свое устное наследие, убеждается каждый, начинающий изучать какой-либо иностранный язык. Фольклор - неотъемлемая часть культуры нации, им по праву гордятся и передают из поколения в поколение, из уст в уста. Поэтому человек, в котором хоть немного наличествует патриотическое чувство, должен быть знаком с устным творчеством своего народа и просто обязан уметь передать это своим детям. Одними из элементов народного фольклора являются считалки и небылицы.

Что же это такое? Считалки

Детская игра и считалка, определение которой - жанр детского фольклора, идут рука об руку. С самого младенчества дети слышат различные считалки от людей, которые их окружают, а становясь постарше, сами с большим удовольствием используют их в своих играх и забавах. И чтобы артикуляционные упражнения были интереснее, на логопедических занятиях можно использовать стихотворные считалочки.

ЖЕЛАЮ УДАЧИ!!!

Раз - мы песенку запели.



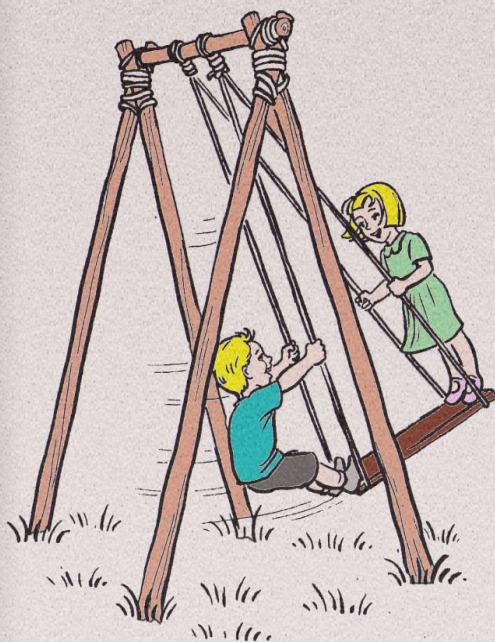
Открывать широко рот и закрывать его.

Раз - мы ротик открываем,
Будто кошечки зеваем.



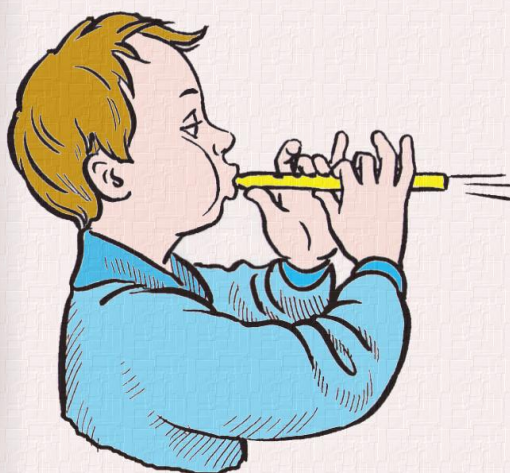
Открывать широко рот и закрывать его.

Два - уселись на качели.



Открыть рот. Тянуться языком то к носу,
то к подбородку. Рот не закрывать.

Два - подуем в дудочки.
Губки, словно трубочки.



Тянуть губы вперед "хоботком".

Три - на лошади скакали.



Рот держать широко открытым. Улыбнуться. Медленно щелкать языком, присасывая его к нёбу и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку.

Три - на губки посмотри,
Улыбаемся на "три".



Широко улыбаться, растягивая губы.

На четыре - поболтали.



Широко открыть рот. "Болтать" языком, проводя им вперед-назад по верхней губе: "бл-бл-бл-бл-бл..."

На четыре - ротик шире.
Барабаним на "четыре".



Держим рот широко открытым. Стучать языком по внутренней поверхности верхних резцов, произнося "д-д-д-д".

Пять - по зубкам постучали.



Держать рот широко открытым.
Стучать языком по внутренней поверхности
верхних резцов, произнося "д-д-д-д-д".

Пять - откроем рот опять.
Нужно губку облизать.



Рот открыт, улыбнуться. Широким языком
облизать верхнюю губу. При этом стараться
"обнять" языком сразу всю губу и облизать её
втягивая язык вглубь рта. Рот не закрывать.

Шесть - почистим наше нёбо,
Нёбо чистым стало чтобы.



Рот широко открыть. Проводить широким
языком вперед-назад по нёбу.
Рот не закрывать.

Шесть - мы в "часики" играли.



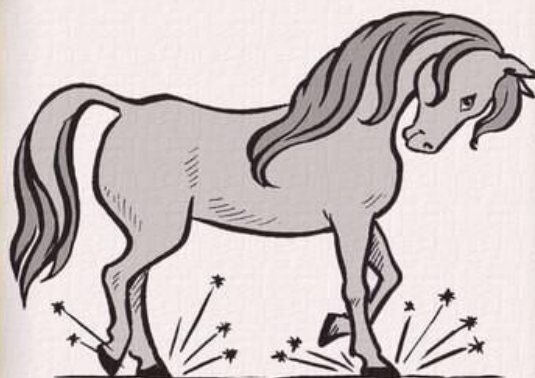
Рот открыт. Отводить высунутый язык,
то вправо, то влево.

Семь - локали словно кошка.



Рот открыть. Высунуть широкий язык.
Выполнять лакательные движения языком.

Семь - мы звонко будем цокать.
Так стучит копытцем лошадь.



Рот держать широко открытым.
Улыбнуться. Медленно щелкать языком,
присасывая его к нёбу и отрывая от него.
Тянуть подъязычную связку.

Восемь - спела нам гармошка.



Раскрыть рот и улыбнуться. Присосать язык
к нёбу, как в упражнении "грибок". Язык от
нёба не отрывать. Опускать и поднимать ниж-
нюю челюсть, растягивая подъязычную связку

Восемь - к нам приходит осень.
Вырос гриб на счете "восемь".



Широко открыть рот и улыбнуться.
Присосать язык к нёбу и не отрывать его.
Тянуть нижнюю челюсть вниз,
растягивая подъязычную связку.

Девять - сделали грибок.



Широко открыть рот и улыбнуться. Присосать язык к нёбу и не отрывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку.

Девять - сделай-ка гармошку,
Поиграй на ней немножко.



Раскрыть рот и улыбнуться. Присосать язык к нёбу, как в упражнении "грибок". Язык от нёба не отрывать. Опускать и поднимать нижнюю челюсть, растягивать подъязычную связку.

Десять - ротик на замок.



Рот закрыть. Язык спокойно лежит во рту.

Десять - можно поболтать,
Поболтать и не устать.



Широко открыть рот. "Болтать" языком, проводя им вперед-назад по верхней губе: "бл-бл-бл-бл-бл...".