

ВРЕМЕНА ГОДА. ОСЕНЬ

☀ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ☀

Осень наступила

Раз, два, три, четыре, пять,
Это каждый должен знать (дети шагают на месте).
Лето, осень и зима,
А потом придет весна (хлопают в ладоши).
Мы теперь друг друга спросим (разводят руки в стороны и смотрят друг на друга):

— Что настало нынче?

— Осень!

От времени года (поднимают вверх указательный палец)

Зависит погода (произносят слова с назидательной интонацией).

Осень, осень — листопад

Осень, осень — листопад (плавным движением поднимают руки вверх),
Листья жёлтые летят (как бы дирижируя ими, постепенно опускают вниз).
Ветер дует, задувает (руки от груди не спеша разводят в стороны, одновременно дуют, имитируя звуки ветра).

Туча солнце закрывает (закрывают глаза руками).

Дождик капает с утра (сжимают кулаки, выставив из каждого только по указательному пальцу. Совершают то левой, то правой руками движения вверх-вниз, показывая, как каплют капли дождя. При этом постепенно приседают, пока указательные пальцы не дотронутся до пола).

Осень — грустная пора (разводят руки в стороны с выражением грусти на лице).



За грибами

Мы шли, шли, шли (дети шагают на месте),
Грибочки нашли (показывают руками силуэт гриба),
Нагнулись, сорвали (имитируют движения в соответствии с текстом),
В корзину положили
И дальше пошли (шагают на месте).



Яблонька

Мы шли, шли, шли (шагают на месте),
Яблоньку нашли (показывают руками силуэт дерева).
Ручки поднимали (имитируют движения в соответствии с текстом),
Яблочки срывали.
В корзину положили,
Домой поспешили (шагают на месте).



РИФМОВКИ

Туча, как птица,
По небу (мчится).

Лужи на дороге,
Берегите (ноги).

Осень, осень — непогода.
Лужи прямо у (порога).

Осень, осень — листопад,
Листья желтые (летят).

Положи в корзинку
Ягодку (малинку).

Грибок на крепкой ножке
Лежит в моем (лукошке).

Ветер дует, задувает,
Туча солнце (закрывает).



ЗАГАДКИ

Есть и корешок, есть
и шляпа, а не гриб.
(Зонт)

Падают с ветки
Золотые монетки.
(Осенние листья)



Стоит Антошка
На одной ножке.
Его ищут,
А он не откликается.
(Гриб)



Росла-росла, повзросла,
Из кустов повылезла,
Ярким цветом засветилась
И всем людям полюбилась.
(Ягода)

Крупно, дробно зачастило
И всю землю промочило.
(Дождь)



Листья жёлтые летают,
Дождик землю поливает.
Когда это бывает?
(Осенью)

Летит птица по синему небу.
Крылья распластала,
Солнышко застлала.

(Туча)

ВРЕМЕНА ГОДА. ЗИМА

❄ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ❄

Встреча зимы

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем зиму мы встречать (дети шагают на месте).
Что зима нам принесла? (разводят руки в стороны).
Ветер, снег и холода (хлопают в ладоши).
От времени года (поднимают вверх указательный палец, произносят слова с назидательной интонацией).
Зависит погода.



Ой, мороз, мороз

Ой, мороз, мороз, мороз (указательным и средним пальцами обеих рук слегка пощипать себя)
Щиплет щёки (за щёки),
Щиплет нос (за нос),
Щиплет ушки (за уши),
Щиплет губки (за губы),
Забирается под шубки (прячут руки подмышки).
Чтоб согреться, посмотри (трут ладони друг о друга).
Все, как следует, потри:
Щёки (потереть ладонями щёки),
Носик (потереть крылья носа),
Уши (потереть уши),
Губы (потереть губы).
Пар пошел даже от шубы (разводят руки в стороны, складывают губы трубочкой, выдыхают через них).



Новый год

Раз, два, три, четыре, пять,
Новый год пора встречать (дети шагают на месте).
В доме ёлка появилась,
Вся огнями засветилась (хлопают в ладоши).
Висят на ней игрушки (разводят руки в стороны).
От пола (приседают)
До макушки (встают и поднимают руки вверх).



РИФМОВКИ

Белая берёза
Стынет от (мороза).

Зимним вечером видна
В небе жёлтая (луна).

Встали дети в хоровод.
Скоро праздник —
(Новый год).

С неба падают зимою
И кружатся над землёю
Лёгкие пушинки,
Белые (снежинки).

Из трубы летят колечки.
Это дым из нашей (печки).



Дел у меня немало:
Я белым одеялом
Всю землю укрываю
Белю поля, дома
Зовут меня (зима).

Мы не ели,
Мы не пили —
Бабу снежную
(лепили).

На льду погасли огоньки.
Снимаю я свои (коньки).

Я расчищу снег, ребята,
Только мне нужна (лопата).

ЗАГАДКИ

Я катаюсь на нём
До вечерней поры,
Но ленивый мой конь
Возит только с горы.
(Санки)

Бегут по дорожке
Доски да ножки.
(Лыжи)

Без рук рисует,
Без зубов кусает.
Всяк зимой его узнает.
(Мороз)



Пушистый ковёр
Не руками ткан,
Не шелками шит,
На солнышке
серебром блестит.
(Снег)

Белая птица
Над землёю мчится.
Воет, летает,
Пути замечает.
(Вьюга)

Прозрачен как стекло,
А не вставишь в окно.
(Лёд)

ВРЕМЕНА ГОДА. ВЕСНА

❀ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ❀

Будем мы весну встречать

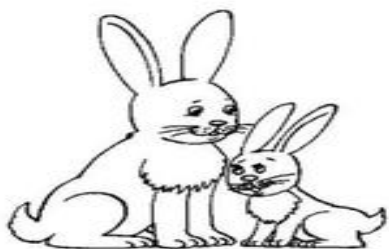
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем мы весну встречать (дети шагают на месте).
Весна-красна, иди скорей,
Землю солнцем обогрей! (хлопают в ладоши).
Пусть тает снег (держат руки перед грудью, а затем волнообразными движениями разводят их в стороны),
Исчезнет лёд (держат руки перед грудью, а затем разводят их в стороны).
А птичка песенку споёт (машут руками, как крыльями; взрослый свистит, как птичка или произносит: «ти-ти — ти-ти»).

Скорей набухнут почки (сжимают кулаки и поднимают руки вверх, согнув их в локтях),
И вырастут листочки (разжимают кулаки, пальцы при этом не разъединяют, изображая ладонями листья).



РИФМОВКИ

Расцвели на кочке
Первые (цветочки).



В полдень солнце
Припекает,
Снег на кочках
(тает, таёт).

Звери дикие
Линяют,
Шубы зимние
(меняют).

Летит скворец —
Зиме (конец).



Лопаются почки:
Растут, растут (листочки).

С края крыши льёт и льёт,
А на речке тает (лёд).

ЗАГАДКИ

Белое одеяло
Всю землю одевало.
Весною солнце припекло,
Одеяло потекло.

(Снег)



Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает.
Когда это бывает?

(Весной)

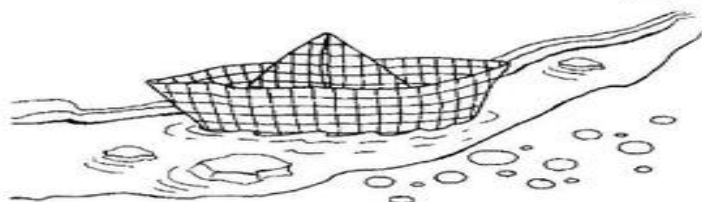
Зимнее стекло
Весною потекло.
(Лёд)



На горе лежал снежком,
А с горы бежал бегом.
В поле весело журчал
Влился в речку —
Замолчал.

(Ручей)

На дереве в лукошке
Подрастают крошки.
(Птенцы в гнезде)



Рук нет, а строить умеет.
(Птица)



Меня не растили,
Из снега слепили.
Вместо носа ловко
Вставили морковку.
Но от солнечных лучей
Превратился я в ручей.
(Снеговик)

Пробивается росток,
Удивительный цветок.
Из-под снега вырастает,
Солнце глянет — расцветает.
(Подснежник)

Растёт она вниз головою.
Не летом растёт, а зимою.
Но солнце ее припечёт —
Заплачет она и умрёт.
(Сосулька)

ВРЕМЕНА ГОДА. ЛЕТО

☀ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ☀

Будем лето мы встречать

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем лето мы встречать (дети шагают на месте).

Лето красное, иди!

Нам тепло и свет дари (хлопают в ладоши).

Травы в поле, вырастайте (поднимают вверх согнутые в локтях руки и растопыривают пальцы).

Бабочки, вокруг летайте (складывают вместе ладони, установив их вертикально; затем несколько раз разводят ладони в стороны, не разъединяя рук в области запястья).

Зрейте, ягоды, грибы (показывают левой рукой в левую сторону, а затем правой рукой в правую сторону).

Лес и речка, нас мани (делают манящий к себе жест ладонями обеих рук).



В лесу

Летом дети в лес идут (дети шагают на месте).

Что там только не найдут!

Справа зреет земляника (поворачивают голову направо и делают жест правой рукой, как бы показывая на ягоды),

Слева — сладкая черника (поворачивают голову налево и делают такой же жест левой рукой),

На кустах висит малинка (поднимают руки и голову вверх),

Соберём её в корзинку (совершают хватательные движения поочередно правой и левой руками, как бы собирая ягоды в воображаемую корзину).

А под ёлочкой на кочке (приседают и смотрят вниз)

Увидали мы грибочки.

Все грибочки соберём (совершают хватательные движения поочередно правой и левой руками, как бы собирая грибы в воображаемую корзину),

И домой их отнесём (шагают на месте).

Дождик

Дождик, дождик, веселей (встряхивают перед собой поочередно правую и левую кисти рук),

Капай, капай не желей (делают частые поочередные движения кистями рук сверху вниз, пальцы собраны в щепоть)!

Только нас не замочи (грозят дождику указательным пальцем),

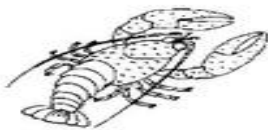
Зря в окошко не стучи (наклоняются и стучат по коленям кончиками пальцев).

Брызни в поле пуще (движение рук к себе),

Станет травка гуще! (приседают и ладонями попеременно хлопают по полу).

РИФМОВКИ

Дождик, дождик,
Поливай,
Будет хлеба (каравай).



С дождиком мы дружим
Бегаем по (лужам).

Цветное коромысло
Над рекой (повисло).



В реке большая драка —
Поссорились два (рака).

В лесу кричу: «Ау-ау!»
Друзей своих к себе (зову).

ЗАГАДКИ

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой застлали.
А пошли искать их днём.
Ищем, ищем, не найдём.

(Роса)



Он с тобой и со мной
Шёл лесными стёжками —
Друг походный за спиной
На ремнях с застёжками.

(Рюкзак)



Что за чудо-красота!
Расписные ворота.
Появились на пути!
В них ни въехать, ни войти.

(Радуга)



Кто на солнышке цветёт?
Кто пчеле подарит мёд?

(Цветок)



Нам в дождь и зной
Поможет друг,
Зелёный и хороший.
Протянет он десятки рук
И тысячи ладошек.

(Лес)

На дне лежит среди камней,
Но трогать ты его не смей.
Лишь только издали взгляни
На две огромные клешни.

(Рак)

Вот по небу мчится конь,
Из-под ног летит огонь.
Так он громко бежит,
Что внизу земля дрожит.

(Гроза: гром и молния)

Блещет в речке чистой
Спинкой серебристой.

(Рыбка)

Речь - такой вид деятельности, для которого необходима сформированность слуховых и зрительных функций, а также двигательных навыков. Для правильного произнесения звука ребенку требуется произнести артикуляторный уклад, состоящий из сложного комплекса движений, при этом артикуляция, голос и дыхание должны быть координированы в работе. И.М.Сеченов писал, что «...всякое ощущение по природе смешанное... К нему обязательно примешивается мышечное ощущение, которое является более сильным по сравнению с другими»

О важной роли двигательного анализатора в развитии высших психических функций человека утверждали В.М. Бехтерев, Л.В.Нейман и Выготский Л.С. Они обратили внимание педагогов на взаимосвязь речи и движения и выделили следующие цели ритмического воспитания: выявить ритмичные рефлексы, приспособить организм ребенка отвечать на определенные раздражители (слуховые, зрительные), установить равновесие в деятельности нервной системы ребенка, умерить слишком возбужденных детей и растормозить заторможенных, урегулировать неправильные и лишние движения.

При организации работы с детьми дошкольного возраста большое значение следует уделять использованию упражнений на координацию речи с движением. Эти упражнения включаются в различные виды деятельности детей: занятия, прогулки, режимные моменты, логопедические пятиминутки и т.д.

При использовании игр на координацию речи с движением мы решаем следующие задачи:

- ✓ становление координации общих движений и тонких движений пальцев рук;
- ✓ развитие ориентировки в пространстве и собственном теле;
- ✓ воспитание чувства ритма и темпа;
- ✓ формирование слухового внимания, восприятия и памяти;
- ✓ развитие физиологического и речевого дыхания;
- ✓ активизация речевых процессов;
- ✓ воспитание умения работать сообща.

Использование упражнений на координацию речи с движением помогает создавать условия для успешного обучения каждого ребенка. Их коррекционная направленность предполагает исправление двигательных, речевых, поведенческих расстройств, нарушений общения, недостаточности высших психических функций.

ПРЕДЛАГАЮ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ ИГРЫ С ДВИЖЕНИЯМИ, А ТАКЖЕ РИФМОВКИ И ЗАГАДКИ ПО ТЕМЕ: « ВРЕМЕНА ГОДА».

