

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 г. ТОМСКА

Портрет выпускника детского сада



Готовность к обучению в школе:

✓ **Физическая готовность;**

(состояние здоровья ребенка, развитие физических навыков и качеств)

✓ **Психологическая готовность;**

(эмоционально-личностной (произвольность поведения, учебно-познавательная мотивация, формирование самооценки)

✓ **Интеллектуальная готовность;**

(развитие образного мышления, воображения и творчества, основы словесно-логического мышления)

✓ **Коммуникативная готовность;**

(развитие мотивов и элементарных навыков общения со взрослыми и сверстниками)



Под моделью выпускника
понимается предполагаемый
результат совместной
деятельности детского сада и семьи,
характеризующий их представления
о наиболее важных качествах
личности ребенка, которыми должен
обладать выпускник дошкольного
образовательного учреждения.

- ✓ **«Федеральный государственный образовательный стандарт»**
- ✓ **Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва**



Модель выпускника:

- ✓ **выполняет интегрирующую роль по отношению к другим составляющим образам дошкольного учреждения;**
- ✓ **основа для разработки целевых ориентиров образовательного процесса;**
- ✓ **основной критерий эффективности образовательного процесса;**



Что должен уметь выпускник ДООУ?

по мнению родителей:

- ✓ умеет читать;
- ✓ считать, хотя бы до 20;
- ✓ правильно держит в руке карандаш;

на современном этапе дошкольного образования:

- ✓ формирование общей культуры;
- ✓ формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;



Портрет старшего дошкольника

**Физически развитый, овладевший
основными культурно-гигиеническими
навыками**

**У ребенка сформированы основные физические качества и
потребность в двигательной активности.**

**Самостоятельно выполняет доступные возрасту
гигиенические процедуры, соблюдает элементарные
правила здорового образа жизни.**



Портрет старшего дошкольника

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире

Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать.

Способен самостоятельно действовать. В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому.

Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.



Портрет старшего дошкольника

Эмоционально отзывчивый

Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.



Портрет старшего дошкольника

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия

Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.



Портрет старшего дошкольника

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками

Ребенок использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).



Портрет старшего дошкольника

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту

Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем, поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.



Портрет старшего дошкольника

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе

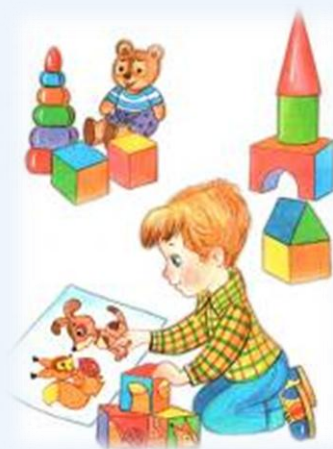
Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.



Портрет старшего дошкольника

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности

Ребенок умеет работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции



Портрет старшего дошкольника

Овладевший необходимыми умениями и навыками

У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.



**Быть готовым к школе – не значит
уметь читать, писать, считать
Быть готовым к школе – значит
быть готовым всему этому
научиться**

