

АВТОМАТИЗАЦИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ

Процесс автоматизации звука заключается в тренировочных упражнениях со специально подобранными словами, простыми по фонетическому составу и не содержащими нарушенных звуков.

Автоматизировать звук — это значит ввести его в слоги, слова, предложения, связную речь.

С физиологической точки зрения этап автоматизации звука представляет собой закрепление условно-рефлекторных речедвигательных связей на различном речевом материале. Поставленный звук еще очень хрупкий, условно-рефлекторная связь без подкрепления может быстро разрушиться. У детей с нарушениями звукопроизношения закреплены стереотипы неправильного произношения слов, предложений и т.д.

Автоматизация звука требует активного использования процесса внутреннего торможения, способности к дифференциации правильного и неправильного артикуляционного уклада. Она осуществляется по принципу от легкого к трудному, от простого к сложному. Прежде всего проводится включение звука в слоги.

Слог — более простая речевая единица по сравнению со словом. Кроме того, слоги лишены смысла, у ребенка в связи с этим отсутствуют стереотипы произношения слогов, что облегчает их автоматизацию: сначала слогов без стечений, затем — со стечением согласных.

Например, при автоматизации звука «С» предлагается повторить слоги: са, сы, со, су, ас, ус, ыс, ос, эс, выс, сол, — вост, оск и др.

Автоматизация в словах сначала осуществляется с опорой на слоги (са — сад).

На начальных этапах проводится закрепление произношения слов, в которых данный звук находится в начале слова, затем слов, в которых звук — в конце и середине слова.

Вначале звук автоматизируется в словах простой звукослоговой структуры, затем — в словах со стечением согласных.

На следующем этапе звук автоматизируется в словосочетаниях, чистоговорках, в предложениях, связной речи.

Для автоматизации звука используют приемы отраженного повторения, самостоятельного называния слов по картинке, придумывание слов с данным звуком.

Большую помощь приносит работа по звуковому анализу и синтезу.

Дифференциация проходит в том случае, если поставленный звук смешивается с другими.

Работа по дифференциации звуков осуществляется в следующих направлениях: развитие слуховой дифференциации, закрепление произносительной дифференциации, формирование фонематического анализа и синтеза. Ребенку предъявляются на слух попарно слова, содержащие новый звук, а также звук, который был ранее его заменителем, или слова, содержащие звуки, которые ребенок смешивает в своем произношении.

Узнав предъявляемое слово, ребенок называет звук, услышанный в нем, и воспроизводит его в том же слове.

Предлагаются задания на повторение слогов, например, при дифференциации [с] – [з]: са -за-са, за — са — са и т.д.

Детям предлагаются слова и асемантические звукосочетания, отличающиеся фонетически сходными звуками (кольцо — кольсо, ластощка — ласточка и т.д.). На классификацию слов: отобрать картинки, в названии которых содержится звук [с], потом отобрать те, в которых есть звук [ш]; разложить картинки по группам: слева картинки за звуком [с], а справа — [ш].



АВТОМАТИЗАЦИЯ [С] - В СЛОГАХ, СЛОВАХ, ФРАЗАХ

Звук [с] необходимо выделять голосом (ссссанки).

[С] В НАЧАЛЕ СЛОВ:

сад
санки
сокол
сопка
сук
сукно
сумка
сын
сыр

[С] В СЛОВАХ СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ:

спутник
небосвод
смуглый
стакан
достать

[С] В КОНЦЕ СЛОВ:

погас
рос
вкус
фокус
интерес

Слово новое узнаешь,
Если «сы»
в конце добавишь!



Вся семья собралась тут. Отгадайте, как зовут? Наши имена начинаются на [с]. Сделайте цветное фото.

ЧИСТОГОВОРКИ

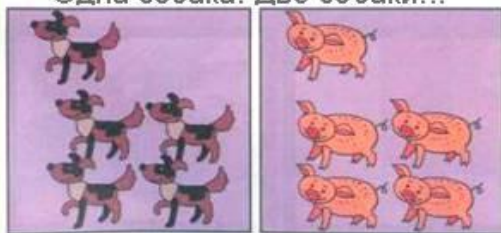
Оса боса и без пояса.
Сухой сук нёс барсук.
Влас у вас, Афанас у вас.
Соломы воз возница вёз.



Нарисуйте к словам со значком * картинки.

Посчитайте, сколько животных, назовите их.

Одна собака. Две собаки...



[С] ВО ФРАЗАХ:

Солёное масло.
Кисло-сладкий квас.
Сладкий арбуз.
Спелый абрикос.
Сладкий рис.



Помогите зайке. Назовите слоги правильно.

[З] В СЛОВАХ:

Образуйте множественное число (один — много):

запад
фазан
золото
зонтик
зубок
язык

коза - козы
береза -
гроза -
арбуз -
мороз -



АВТОМАТИЗАЦИЯ [З] - В СЛОГАХ, СЛОВАХ, ФРАЗАХ

ЗВЕРИ ДЛЯ ЗАБАВНОГО ЗООПАРКА

— Сегодня мы с вами займёмся буквой «З». Давайте поиграем в зоопарк. Я буду заведующей зоопарком, а вам даю такое задание — завозить в мой зоопарк разных зверей, в названии которых встречается буква «З». Можно называть птиц и рыб.



ЗАГАДКИ

(Отгадки нарисуйте.)

Что за звездочки сквозные
На пальто и на платке? Все
сквозные, вырезные А
возьмешь — вода в руке.

(Снежинки)

За то, что завял зеленым в сарае,
Зимой отхлестал хозяина в бане.

(Веник)

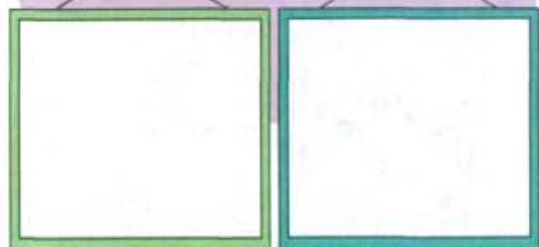
ЧИСТОГОВОРКИ

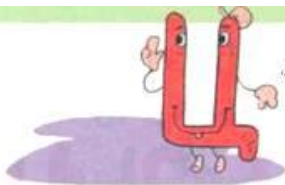
На дворе стоит коза,
Жмурит серые глаза.

Я смотрю во все глаза:
На былинке стрекоза.

Лезут козы
В грозу в лозу —
Лозу козы
В грозу грызут.

И. Демьянов





АВТОМАТИЗАЦИЯ [ц] - В СЛОГАХ, СЛОВАХ, ФРАЗАХ

[ц] в слогах:

ац уц оц ец
ца цо цы цу

кузнецы
пятница
авиация

пшеница
цыпленок

Ца-ца-ца — стоит цапля.
Цо-цо-цо — есть яйцо.
Цу-цу-цу — ветер по лицу.
Цы-цы-цы — беленькие зайцы.

Выучите стихотворения.

Цапля, стоя на крыльце,
Повторяет букву «ц».
Подойди, цыпленок
Цып, Повторяй-ка:
«Цып-цып-цып».

Г. Савиц

Жила-была умница,
Умница-разумница. Про
умницу-разумницу Знала
вся улица: Петух да
курица.

йте!

сонца, два кольца, А
едине — гвоздик.

(Ножницы)



Дополните предложения словом со звуком [ц]. Нарисуйте то, что обозначает это слово.

У мамы на пальце ...
В магазине зеленые ...

На сосне дворец.
Во дворце певец.
А зовут его ...



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СВИСТЯЩИХ ЗВУКОВ [с], [с'], [з], [з'], [ц]

са — за — ца
со — зо — цо
сы — зы — цы
су — зу — цу



У куклы синие глаза,
У куклы желтая коса.

Убежит сестренка в сад,
брат зовет ее назад.

[с] и [ц]
синица
лестница
солнце

[з] и [с]
засуха
сезон

Сеня взял совок и
насыпал кузовок.

Эту девочку с косой
во дворе зовут козой.

Добавьте к словам недостающий слог со звуком:

[с] [з] [ц]
гля... му.у^улии*
ро... гла... пти...
збу... фа... тан^



Забрели к нам в детский сад
Десять маленьких цыплят.
Завела их с улицы
Пестренькая курица.
— Миленькая курица,
Ты ошиблась улицей.
Это детский сад,
Но не для цыплят!

Нарисуй отгадки.

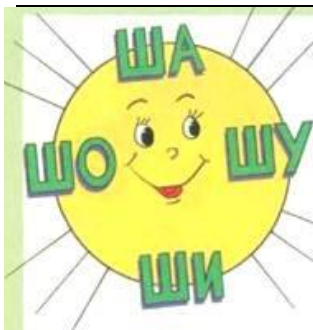
Красная девица сидит в темнице,
А коса на улице.

(Морковь)

Крыластый, горластый,
красные лапы.

(Гусь)





АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [ш] - В СЛОГАХ, СЛОВАХ, ФРАЗАХ

([ш] выделяйте голосом — шшшуба)

шта	шка	шпа	шма	шла
што	шко	шпо	шмо	шло
шту	шку	шпу	шму	шлу
шты	шки	шпи	шмы	шли



Говорила мышке мышка: —
До чего люблю я книжки.
Не могу я их прочесть,
Но зато могу их съесть.

ваш
башня
букашка

кошка
ладошка
картошка

пышка
мышка
малыш

ША
шапка
ушанка
лапша

ушки
лягушка
кукушка

Андрюша

ШИ
шило
шиповник
камыш
кувшин
ошибка

[ш] со стечением
согласных:

швея
шкатулка
шляпка
шмель
шнурок

ШУ, ШЕ
шутка
ношу
ошейник



Выучите!

На опушке в избушке
Живут старушки-болтушки
У каждой старушки

лукошко,

В каждом лукошке —
кошка.

Кошки в лукошках
Шьют старушкам сапожки

Дорисуйте портреты трех мальчи-
ков и трех девочек. Назовите
имена со звуком [ш] (три имени
мальчиков, три имени девочек).

Магазин "Ш"

Нарисуйте игрушки со звуком [ш] в названии.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [ж] - В СЛОГАХ, СЛОВАХ, ФРАЗАХ



Выучите!

Хорошо закрепив [ш] в речевом мате-
риале, переходите к звуку [ж].
Помните, что звук [ж] — звонкий.
Выделяйте его голосом: жжжаба.

[ж] В НАЧАЛЕ СЛОВА:

журнал
жёлтый
жалоба
жираф
журавль

[ж] В СЕРЕДИНЕ
СЛОВА:

пижама
вожак
лука

вяжут
кожура
вижу

[ж] В СЛОВАХ
СО СТЕЧЕНИЕМ
СОГЛАСНЫХ:

ножницы
художник
таёжный
дождик
бульжник
одежда

наживка
лыжи
пружина

Жук упал и встать не может,
Ждёт он: кто ему поможет.

С. Маршак

ЖУК

Я жук, я жук, Я тут живу.
Жужжу, жулюку.
Гляжу, лежу и не тужу.
Всю жизнь жулюку: «Ж-ж-ж».



ДОЖДИК

Дождик, дождик, не
дожди, Не дожди ты,
подожди! Дождик,
дождик, поливай, Будет
хлеба каравай! Дождик,
дождик, припусти, Надо

У ежа ежата.
У ука ужата.





ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ [ш] И [ж]

Предложите ребенку картинки со звуками [ш], [ж]. Пусть он соберет их в две стопки: одну со звуком [ш], другую со звуком [ж].

Когда хорошо усвоены звуки [ш] и [ж], необходимо провести работу по различению [ш], [ж] как на слух, так и в речевом материале.



УГАДАЙТЕ СЛОВО (ДОПОЛНИТЕ НЕДОСТАЮЩИЙ СЛОГ СО ЗВУКОМ [ш] ИЛИ [ж]):

кры...
кало...
мапы...

лы...
фла...
пиро...

Дифференциация шипящих звуков [ш] и [ж] в словах:

ежата — мышата

лужок — пушок

ложечка — кошечка

ближе — дальше

пружинка — пушинка

дрожу — дышу

бумажечка — букашечка

наживка — нашивка

Выучите предложения-потешки.

Положи в бумажечку желтую букашечку.
Я у бабушки жила, летом желуди нашла.
Мой дружок от земли вершок.

Игра «Скажите, какого звука не стало»

В произнесенном вторично слове взрослый опускает звук [ш] или [ж]. Например:

(шапка — апка
шуба — уба
жаба — аба
Женя — еня

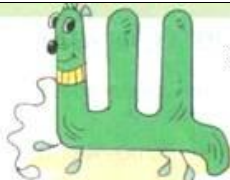
Игра «Узнайте звук — хлопните в ладоши»
Ребенку скажите: «Услышишь слово со звуком [ш] или [ж], хлопнешь в ладоши».

Шапка, жаба, башмак, башня,
Женя, жимолость, кошка, ложка,
жук, пружина и т. д.



АВТОМАТИЗАЦИЯ [щ] - В СЛОГАХ, СЛОВАХ, ФРАЗАХ

[щ] в слогах, словах:



Звук [щ] выделяйте голосом (щщщука)

Щёткой чищу я щенка,
Щекочу ему бока.



ща — ща — ща — щавель
щё — щё — щё — щёки
щи — щи — щи — клещи
щу — щу — щу — тащу

[щ] в сочетании с согласными:

ЩА
обещать
площадь

ЩИ
щипать
гонщик

ЩЁ, ЩЕ
ищетка
щелка

борщ
хищник
изящный

Два щенка щека к щеке
Щиплют щётку в уголке.

Заглянуло солнце в чашу —
В чаше медвежонок спящий.

Наварила щука щей,
Пригласила трёх ершей.
Говорили всем ерши:
«Щи у щуки хороши».



Ты нас, мама, не ищи —
Щиплем мы щавель на щи.

Щипцы да клещи —
Вот наши вещи.





АВТОМАТИЗАЦИЯ [Ч] - В СЛОВАХ, СЛОГАХ, ФРАЗАХ

АЧ	калач	колечко
ОЧ	ночь	дочка
УЧ	ключ	ночка
ИЧ	мяч	Жучка
ЕЧ	луч	внучка

ключ — ключик
калач —
ручей —
дочь —

Выучите стихотворение.

Подогрела чайка чайник,
Пригласила восемь чаек: —
Приходите все на чай.
Сколько чаек? Отвечай!

Г. Смир

Что может предложить чайка к чаю?
(Слова должны быть со звуком [ч].)



ВРАЧ-ГРАЧ

У слонов большая дочь.
Дочка плачет день и ночь.
К дочке вызвали грача,
Он похож был на врача.
Ведь не зря на слово «грач»
Чуть похоже слово «врач».

Каких врачей вы знаете?
Что они лечат?



Закончите слово слогом:

-ча	-чу	-чи
зада...	кри...	кала...
калан...	мол...	горя...

Четыре черненьких,
чумазеньких чертенка
Чертили черными
чернилами чертеж.

Сколько в скороговорке слов?
Сколько звуков [ч]? Нарисуйте чер-
тенят.



АВТОМАТИЗАЦИЯ [Л] - В СЛОГАХ, СЛОВАХ, ФРАЗАХ

ЛЯ	даль	медаль	моль
ЛЕ	шаль	педадь	соль
ЛЮ	сталь	фестиваль	пыль
ЛИ	эмаль	пальма	мель
ЛЕ	деталь	боль	

ЛЯ
поляна
коляска

ЛЕ
самолёт
мотылёк

ЛЮ
лютик
клюв

ЛЕ
лебедь
олень



Взгляни на маленьких совят —
малютки рядышком сидят.

Каждый вечер я из лейки
поливаю тополь клейкий.



ЛИ
Полина
малина
лимон

ПОВТОРИТЕ ПАРЫ СЛОВ С [Л] И [Л']:

пола — поля юла
— Юля пилот —
полёт флаги —
фляги

Нарисуйте девочек.

Люба Валя Поля Галя Оля Лена





В СЛОГАХ, СЛОВАХ, ФРАЗАХ

Мягкий звук [рʲ], как и мягкий звук [лʲ], обычно ставится по подражанию при условии хорошего произношения твердого звука [р], [рʲ] произносите также с вибрацией.

[р]-[рʲ]

ра — ря
ро — рё
ру — рю
ры — ри
рэ — ре

ра — ря — ра
ро — рё — ро
ру — ру — рю
ри — ры — ри
рэ — ре — рэ

рад — ряд
парад — наряд
роза — берёза
рожки — серёжки
народ — вперёд
рысь — рис
горка — горько

Образуйте множественное число:

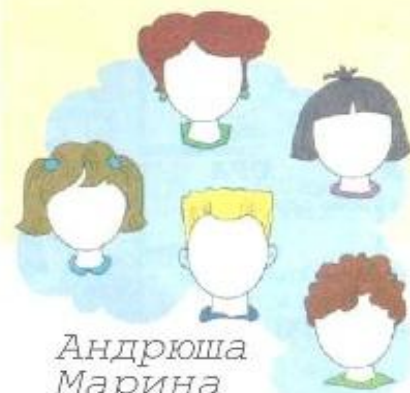
букварь — буквари
якорь — якоря
календарь —
фонарь —
словарь —
богатырь —
снегирь —

Ря-ря-ря-ря — синие моря.
Рё-рё-рё-рё — мы идём вперёд.
Рю-рю-рю-рю — кашу я варю.
Ри-ри-ри-ри — летают снегири.
Ре-ре-ре-ре — дождик на дворе.

Назовите цифры

13, 30, 33, 300, 330, 333

Соедините имя с портретом.
Придумайте детям фамилии со звуком [р].



Андрюша
Марина
Рита
Ирина
Борис

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ



ра — ла — ра
ло — ло — ро
ры — ры — лы
ру — ру — лу
ря — ря — ля
рё — рё — лё
рю — рю — лю
ри — ли — ри

рубка — голубка
шуруп — тупуп
моря — поля
моряк — поляк
горят — болят
пузырёк — мотылёк

На дворе трава,
На траве дрова,
Не руби дрова
На траве двора.



игры — иглы
прорубь — голубь
рыбка — улыбка

варю — велю
насорю — насолю
трюк — люк

Кричал Архип, Архип охрип.
Не надо Архипу кричать до хрипу.



роза — лоза
рожки — ложки

жарить — жалить
жарь — жаль
угорь — уголь
сорить — солить

Батон, буханку, баранку
Пекарь испёк спозаранку.

жир —
жил мир —



рад — лад
рак — лак

СЛОВА СО ЗВУКАМИ [л], [лʲ], [р], [рʲ]

мармелад
карусель
акварель

лекарство
лесоруб
глухарь



ЖЕЛАЮ УДАЧИ!!!

