



ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, КАК ОДНА ИЗ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Находясь на границе соприкосновения педагогики, психологии и медицины, логопедия использует в своей практике, адаптируя к своим потребностям, наиболее эффективные, не традиционные для неё методы и приёмы смежных наук, помогающие оптимизировать работу учителя - логопеда.

Инновационные технологии – это внедрённые, новые, обладающие повышенной эффективностью методы, инструменты, приёмы, являющиеся конечным результатом интеллектуальной деятельности педагога. Применительно к педагогическому процессу, инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы образования, организацию совместной деятельности педагога и ребёнка. Основным критерием «инновационности» технологии, является повышение эффективности образовательного процесса за счёт её применения.

Инновационные технологии применяются в логопедии:

- арт - терапевтические технологии;
- современные технологии логопедического и пальцевого массажа;
- современные технологии сенсорного воспитания;
- телесно-ориентированные техники;
- «Су – Джок» – терапия;
- криотерапия;
- информационные технологии

Весь детский опыт связан с развитием и совершенствованием произвольных движений (одеваться, есть, ходить, играть, и, конечно же, говорить).

Обращая внимание на развитие двигательной сферы ребёнка, мы опосредованно влияем на развитие психических свойств. Способность ребёнка контролировать свои телесные проявления влияет на развитие его характера, способностей и конечно же речи.





Одно из направлений телесно-ориентированной техники является биоэнергопластика

– соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки иначе говоря со дружественное взаимодействие руки и языка. По данным Ястребовой А.В. и Лазаренко О.И. движения тела, совместные движения руки и артикуляционного аппарата, если они пластичны, раскрепощены и свободны, помогают активизировать естественное распределение биоэнергии в организме. Это оказывает чрезвычайно благотворное влияние на активизацию интеллектуальной деятельности детей, развивает координацию движений и мелкую моторику. Весь комплекс игр и упражнений «Биоэнергопластика» направлен на стимуляцию интеллектуальной деятельности, развитие артикуляционного аппарата, речевого дыхания, мелкой моторики пальцев и рук (массаж ладоней, кистей рук), общей моторики, развитие чувства ритма, координации движений с использованием нетрадиционных атрибутов: крышечек, губок, карандашей, эспандеров

Преимущества биоэнергопластики.

- Оптимизирует психологическую базу речи.
- Улучшает моторные возможности ребёнка по всем параметрам.
- Способствует коррекции звукопроизношения, фонематических процессов.
- Синхронизация работы над речевой и мелкой моторики сокращает время занятий, усиливает их результативность.
- Позволяет быстро убрать зрительную опору – зеркало и перейти к выполнению упражнений по ощущениям.

Особенности работы с применением биоэнергопластики.

- Знакомство с артикуляционным упражнением по стандартной методике. Отработка его перед зеркалом. Рука в упражнение не вовлекается. Педагог, демонстрирующий упражнение, сопровождает показ одной рукой.
- К артикуляционному упражнению присоединяется ведущая рука.
- Движения кисти руки должны стать раскрепощёнными, плавными.
- Постепенно подключается вторая рука. Таким образом, ребёнок выполняет артикуляционное упражнение или удерживает позу с одновременными движениями обеих рук, которые имитируют движения артикуляционного аппарата.
- С целью повышения заинтересованности ребёнка в таких упражнениях применяются игровой персонаж (например,
- « Волшебные перчатки», музыкальный мишка), счёт,

музыка, стихи.

«СЛОН»

Я водичку набираю
И ребяток поливаю!
Буду подражать слону!
Губы «хоботом» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место вози



«Чашечка»

Вкусных мы блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.



Еще одним из направлений телесно-ориентированной техники является КИНЕЗИОЛОГИЯ!

Кинезиология - наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения.

Современные кинезиологические методики направлены на активизацию различных отделов коры больших полушарий.

Этот комплекс движений, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению памяти, внимания, речи, пространственных представлений, развивает мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю.

Кинезиологические физминутки

• «Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д.. Проба выполняется в прямом и в обратном порядке. Вначале каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.



Кинезиологические физминутки

• «Кулак – ребро – ладонь»

Три положения на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом – левой, затем двумя руками вместе по 8-10 раз.



Новые телесноориентированные техники.

Японский ученый Йосиро Цуцуми разработал систему упражнений для самомассажа:

1. Массаж пальцев, начиная с большого и до мизинца. Растирают сначала подушечку пальца, а затем медленно поднимаются к основанию. Такой массаж желательно сопровождать веселыми рифмовками.





- 2. Массаж ладонных поверхностей каменными, металлическими или стеклянными разноцветными шариками «марблс»: их нужно**
- **вертеть в руках;**
 - **щелкать по ним пальцами;**
 - **«стрелять»;**
 - **направлять в специальные желобки и лунки-отверстия, состязаться в точности попадания.**

3. Массаж грецкими орехами:

- **катать два ореха между ладонями;**
- **один орех прокатывать между пальцами;**
- **удерживать несколько орехов между растопыренными пальцами ведущей руки и обеих рук.**



4. Массаж шестигранными карандашами:

- **пропускать карандаш между одним и двумя-тремя пальцами;**
- **удерживать в определенном положении в правой и левой руке.**

5. Массаж «четками».

- **Перебирание четок развивает пальчики, успокаивает нервы.**
- **Перебирание сочетают со счетом, прямым и обратным.**



6. Прищепочный массаж;

- **бельевой прищепку одевает на каждый кончик пальчика,**
- **прищепляет между пальчиками**
- **прищепляем на суставные сгибы пальцев**

7. Массаж травяными мешочками;
При работе есть 4 техники массажа:

- поочередное надавливание мешочками
- два мешочка надавливают одновременно (пресс-массаж на ладони и пальчики)
- одновременное нажатие с прокручиванием



8. Массаж приборами Су-Джок терапии.

- Воздействовать на биологически активные точки по системе Су –Джок.
- Стимулировать речевые зоны коры головного мозга.

Инновационные методы воздействия в деятельности логопеда становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Эти методы принадлежат к числу эффективных средств коррекции и помогают достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых трудностей у детей дошкольного возраста. На фоне комплексной логопедической помощи инновационные методы, не требуя особых усилий, оптимизируют процесс коррекции речи детей и способствуют оздоровлению всего организма.

И сказал Ж. Тассо. «Движение может заменить лекарство – но ни одно лекарство не заменит движения руки».

