

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Азбука финансов»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 учебных года



«Финансовая грамотность - результат процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния».



Актуальность программы по формированию финансовой культуры дошкольников обусловлена значимостью подготовки ребёнка к условиям обучения в школе и к жизни в целом, формированием правильной ориентации ребёнка в экономических явлениях, необходимостью преемственности в знакомстве с экономикой между первыми ступенями образовательной системы - детским садом и школой. Формирование финансовой культуры официально признано одной из важнейших задач образовательного процесса. Финансовая грамотность активно включается в систему образования. Практика показала: чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем быстрее формируются полезные финансовые привычки, которые помогают избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложить основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.

Новизна программы «Азбука финансов» заключается в заложении основ финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Программу отличает взаимосвязь денег как предмета материального мира с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и общественно полезного труда человека.



Программа «Азбука финансов» ориентирована на формирование основ финансовой культуры у дошкольников в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. На взаимосвязь денег как предмета материального мира с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и общественно полезного труда человека.

Отличительной особенностью Программы выступает формирование у детей здорового интереса к деньгам, которые по своей сути глубоко социальны и выступают неотъемлемой частью окружающей среды.

Главным принципом реализации Программы является адекватность возрасту. Программа соответствует принципу развивающего образования и сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Программа предлагает вариативные формы обучения - возможность творчески использовать в работе содержание тематического плана. Программа предполагает тесную связь этического, трудового и экономического воспитания, призвана способствовать формированию ценностных жизненных ориентаций в дошкольном возрасте.

- ❑ **Объем и срок освоения программы:** программа рассчитана на два учебных года обучения (сентябрь-май), общее количество учебных часов для освоения программы – 72 часов (36 часа на каждый учебный год).
- ❑ **Форма обучения** – очная.
- ❑ **Особенности организации образовательного процесса** – групповая работа в одновозрастном постоянном составе, в количестве 10 человек.
- ❑ **Режим занятий** - 1 раз в неделю, **периодичность** - с сентября по май включительно; **продолжительность** – для детей 5-6 лет: 25 минут; 6-7 лет: 30 минут.



Цель: формирование первичных экономических представлений и компетенций, развитие экономического образа мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- ❑ формировать элементарные представления о первичных экономических понятиях;
- ❑ расширять представление о взаимосвязи понятий: труд - продукт (результат труда) - деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса;
- ❑ содействовать формированию умений понимать и ценить окружающий предметный мир (вещественный мир) как результат труда людей;
- ❑ формировать у детей навык контроля своих потребности в соответствии с возрастом.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ:

- ❑ Иметь сформированные основные понятия финансовой грамотности, приближенные знания к реальной действительности, что способствует формированию экономического образа мышления.
- ❑ Уметь соизмерять свои потребности и возможности, контролировать свои потребности в соответствии с возрастом.
- ❑ Понимать и ценит окружающий предметный мир (вещественный мир как результат труда людей).
- ❑ Осознавать на доступном уровне взаимосвязь понятий «труд - продукт - деньги».
- ❑ Владеть обогащенным словарным запасом, который связан с областью финансирования, начальной экономикой, трудовой деятельностью людей современных профессий.



АЛГОРИТМ НОД:

- ❑ организационный момент;
- ❑ проверка знаний и умений, полученных ранее;
- ❑ организация творческой среды для восприятия новой информации;
- ❑ новая информация;
- ❑ организация усвоения нового материала путем индивидуальной и совместной внутри команды работы;
- ❑ обобщение изученного материала на занятии;
- ❑ рефлексия.



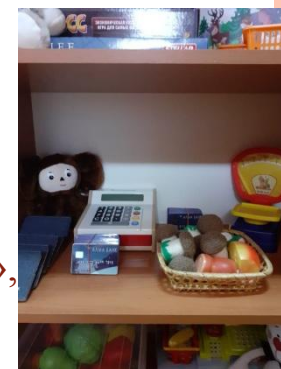
ФОРМЫ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ:

- ❑ дидактические игры
- ❑ сюжетно - ролевые игры
- ❑ интеллектуальные игры и развлечения
- ❑ театрализованные постановки
- ❑ игровые образовательные ситуации



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ❑ кабинет дополнительного образования
- ❑ проигрыватель CD и MP3 дисков
- ❑ ноутбук;
- ❑ копилка с набором разных монет и банкнот; счета;
- ❑ карточки с изображением отделов супермаркета и картинки с изображением групп товаров;
- ❑ конверты разного цвета с карточками;
- ❑ картинки с изображением людей разных профессий;
- ❑ картинки с изображением инструментов;
- ❑ схемы для составления описательных рассказов; сюжетные картинки;
- ❑ макет банкноты с указанием номинала на каждого ребёнка;
- ❑ «товары» для магазина: муляжи продуктов; «товары» для дома; таблички с ценами на все товары;
- ❑ изображение пластиковой карты, две пластиковые карты;
- ❑ таблички с изображением кошелька с монетами и банкнотами; «ценники»;
- ❑ плакат с изображением внутреннего устройства банка;
- ❑ таблички «магазин» и «банк» для каждого ребёнка;
- ❑ иллюстрации: договоры, чековая лента;
- ❑ таблички для детей с надписями «Кассир», «Операционист», «Консультант»;
- ❑ полочки для товаров, касса, белые фартучки, шапочки, чеки, деньги,
- ❑ корзины, целлофановые пакеты, подносы;



ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

(СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- ❑ квест-игры, викторины, мастер - классы, игры - соревнования, игровые ситуации, игры «Что? Где? Когда?»;
- ❑ журнал посещаемости;
- ❑ диплом и сертификат участия в детских творческих конкурсах различного уровня.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- ❑ консультации для родителей и педагогов;
- ❑ тематическое открытое занятие – ежегодно 1 раз в год (апрель);
- ❑ участие в тематических городских, всероссийских межрегиональных, региональных детских конкурсах (при наличии).

Для оценки результативности усвоения знаний, умений и навыков основ финансовой грамотности используются следующие методы:

- ❑ наблюдение.
- ❑ беседы.

В качестве результатов реализации программы выступают следующие показатели: значительная положительная динамика знаний, умений и навыков основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 г. Томска



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА