

Согласовано

Начальник департамента  
образования администрации  
Города Томска  
М.Г. Савенков

« 05 » сентября 2022 г.



Принята

на педагогическом совете  
протокол № 1  
« 29 » 08 2022 г.

Утверждаю

Приказ № 74-0 от « 29 » 08 2022 г.  
Заведующий МАДОУ № 45  
Л.И. Затонская



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 45 г. Томска

на 2022-2026 годы

г. Томск – 2022

## ВВЕДЕНИЕ.

Ключевая идея современной политики образования России – идея развития, в которой заложен смысл создания необходимых условий для развития личности; запуск механизмов развития и саморазвития системы образования; превращение образования в действенный фактор развития общества; преемственность образования.

Определяющее условие реализации идеи развития образования – пробуждение субъектности в каждом участнике образовательных отношений: ребёнке, педагоге, управленце, родителях и в обществе в целом. В связи с этим, особую значимость приобретает Программа развития дошкольной образовательной организации, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития (далее Программа) на период 2022-2026 гг. муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 г. Томска (далее МАДОУ № 45) разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический, управленческий документ, регламентирующий ход развития детского сада.

Предыдущая Программа развития (2016-2021 гг.) отработала систему профессионального сопровождения (наставничества) начинающих педагогов ДОО с учётом стандарта WorldSkills Russia в применении эффективных практик профессионального сопровождения обучающихся с учётом требований ФГОС ДО компетенции «Дошкольное образование». И нами было решено уделить внимание созданию условий по открытию центра сетевого партнёрства, в том числе и за пределами своего региона, для эффективного решения задач по ранней профориентации дошкольников направления Baby Skills (многоступенчатое получение детьми дошкольного и младшего школьного возраста начальных навыков (Skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности).

На сегодняшний день актуально применение современной и безопасной цифровой образовательной среды. В период пандемии COVID -19 одним из приоритетных средств общения являлся дистанционный метод применения цифровых образовательных технологий. Этот переход от личного общения к социальному дистанционированию побудил коллектив действовать в новом формате. Решение этой проблемы мы видим в использовании дистанционных образовательных технологий, являющихся ключевыми в педагогической адаптации персонала к работе в новых условиях.

С декабря 2020 года МАДОУ № 45 принимает участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» по созданию новых мест дополнительного образования. Мы считаем, что расширение перечня программ дополнительного образования поможет модернизировать, повысить качество услуг, разнообразить ресурсы для социальной адаптации, разностороннего развития, самореализации, формирования ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения подрастающего поколения. Для реализации поставленных задач педагоги учреждения разработали четыре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы для детей дошкольного возраста технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности.

Программа развития МАДОУ № 45 основывается на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение и расширение позитивных достижений дошкольной образовательной организации.

## Паспорт Программы развития

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>                            | Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 г. Томска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Разработчики программы</b>                            | Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ № 45 от 20.08.2021 г. Затонская Лариса Ивановна, заведующий; Елисеева Ольга Анатольевна, старший воспитатель; Рогожкина Наталия Анатольевна, старший воспитатель; Данилина Юлия Сергеевна заместитель заведующего по АХР; Сергеева Лариса Владимировна, учитель-логопед; Куликова Екатерина Евгеньевна, педагог-психолог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Координаторы</b>                                      | Затонская Лариса Ивановна, заведующий МАДОУ № 45<br>Елисеева Ольга Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ № 45<br>Рогожкина Наталия Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ № 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Исполнители программы</b>                             | Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников МАДОУ, родительская общественность, социальные партнёры МАДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Нормативно-правовая база для разработки программы</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>6. Постановление Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</li> <li>7. Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Мин просвещения от 31.07.2020 № 373</li> <li>9. Региональный проект «Образование» утверждён на заседании Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам 14 декабря 2018 г. № СЖ-Пр-253;</li> <li>10. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» Утверждена постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а.</li> <li>11. Муниципальные проекты национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей» утверждены на заседании Муниципального совета по развитию общего образования и дополнительного образования детей Города Томска 19 марта 2019 г.</li> </ol> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>12. Устав МАДОУ № 45 г. Томска</p> <p>13. ООП МАДОУ № 45</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Срок и этапы реализации Программы развития</b> | <p>Программа рассчитана на 5 лет (2022-2026 гг.) Программа предполагает 3 этапа.</p> <p><b>I этап:</b> 2022 г. – организационный (предполагает детальную разработку проектов по приоритетным направлениям).</p> <p><b>II этап:</b> 2022-2026гг. – основной этап (предполагает реализацию проектов; по основным направлениям программы, осуществление промежуточного контроля их реализации).</p> <p><b>III этап:</b> 2026 г. – аналитико-рефлексивный этап (мониторинг эффективности реализации программы, оценка качественных и количественных изменений, произошедших в детском саду, анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель Программы</b>                             | Создание образовательной модели дошкольного образования, направленной на социализацию и раннюю профориентацию ребёнка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Задачи Программы</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных услуг через создание центра сетевого партнёрства по сопровождению ранних профориентационных проб направления Baby Skills.</li> <li>2. Повышение компетенций административно-управленческого и педагогического персонала в вопросах непрерывного образования (цифровые дистанционные технологии).</li> <li>3. Создание условий для развития личностных способностей дошкольников за счёт расширения спектра дополнительных образовательных услуг разных направленностей.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>  | <p><b>1. <i>Создан центр сетевого партнёрства.</i></b></p> <p>Продукт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказ о создании ПТГ;</li> <li>– положение о ПТГ;</li> <li>– изменения в положении о выплатах стимулирующего характера и материальной помощи</li> <li>– дорожная карта;</li> <li>– программа стажировочной площадки «Ранняя профориентация дошкольников: Baby Skills с учетом стандарта World Skills Russia»;</li> <li>– договор о сетевом взаимодействии.</li> </ul> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформировано сетевое партнёрство</li> <li>– 35% дошкольников вовлечены в реализацию программы;</li> <li>– 20% педагогов вовлечены в реализацию программы;</li> <li>– 15% родителей привлечены к участию в реализации программы.</li> </ul> <p><b>2. <i>Повышение профессиональной компетенции управленческого и педагогического персонала.</i></b></p> <p>Продукт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– банк данных методических материалов по обеспечению деятельности центра;</li> <li>– банк данных материалов направленных на получение детьми дошкольного возраста начальных навыков профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности учетом стандарта Baby Skills (создание полигона ранних профориентационных проб);</li> <li>– реестр публикаций, выступлений педагогов;</li> <li>– реестр тем самообразования педагогов;</li> <li>– протоколы методических объединений, педагогических советов;</li> <li>– план мероприятий для педагогов, направленный на развитие профессиональных компетенций (семинары, круглые столы, мастер-классы);</li> </ul> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников (карта профпотребности);</li> </ul> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля административно-управленческих и педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за 3 года -100%;</li> <li>– доля педагогических кадров, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию с 59% до 70%;</li> <li>– доля педагогических кадров вовлечённых в конкурсы, фестивали профессионального мастерства разного уровня с 70% до 80%;</li> <li>– создание команды педагогов-менторов.</li> </ul> <p><b>3. Создание условий для развития личностных способностей дошкольников.</b></p> <p>Продукт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформирован инструментарий диагностических материалов по выявлению и развитию способностей дошкольников;</li> <li>– программа дополнительного образования «Шахматы», «Риторика для малышей», «Азбука финансов», «Алгоритмика и начальные этапы программирования» с использованием STEM – набора «Робомышь»;</li> <li>– родительская анкета дефицитов дополнительных образовательных услуг;</li> <li>– анализ и адресные рекомендации по результатам;</li> <li>– реестр дополнительных образовательных программ для дошкольников (за счёт средств бюджетного и внебюджетного финансирования).</li> </ul> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>увеличилось количество</b> мест для дошкольников, осваивающих дополнительные образовательные программы:</li> <li>✓ социально-педагогической направленности на 40 инфраструктурных мест и на 180 ученико-мест;</li> <li>✓ технической направленности на 20 инфраструктурных мест и на 90 ученико-мест;</li> <li>✓ физкультурно-спортивной направленности на 20 инфраструктурных мест и на 90 ученико-мест;</li> <li>– 80% дошкольников охвачены программами дополнительного образования;</li> <li>– 100 % дошкольников с ОВЗ охвачены программами дополнительного образования;</li> <li>– увеличение количества дошкольников, участвующих в конкурсах различного уровня с 50% до 60 %;</li> </ul> |
| <b>Контроль результатов реализации Программы развития</b> | <p>Внутренний и внешний мониторинг.</p> <p>Самообследование.</p> <p>Годовой анализ педагогической деятельности.</p> <p>Внутренняя экспертиза промежуточных результатов и обсуждение на заседаниях педагогического совета.</p> <p>Обсуждение и корректировка плана мероприятий на заседаниях педагогического.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |