

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 г. ТОМСКА
Фрунзе пр., 133, Томск, 634021 тел./факс: 8(3822) 24-27-82, e-mail: dou45@education70.ru

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Шахматы»**

Возраст детей: 5-7 лет

Срок реализации программы: 2 учебных года



Актуальность программы

В дошкольном учреждении на первый план выдвигается развивающая функция обучения, и, следовательно, необходимо совершенствовать методы, приемы и средства познавательного развития детей, использовать те, которые в значительной степени способствуют становлению личности дошкольников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы – игра, помогающая подготовить дошкольника к скорому и успешному постижению общеобразовательных школьных дисциплин, в первую очередь математики. Занятия шахматами укрепляют память, учат мыслить логически, сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность, развивают воображение и аналитические способности, помогают вырабатывать организованность, целеустремленность, объективность.

Программа предполагает изучение шахматной игры дошкольниками 5 – 7 лет до уровня начинающего шахматиста, то есть освоение правил игры, умения довести партию до логического конца. Таким образом, у детей развивается познавательная активность, образное и аналитическое мышление, пространственное воображение, расширяется кругозор. Ребенок может сам организовать партнеров по деятельности, усваивает основы культуры поведения в игре, использует деловую, познавательную и личностную формы общения.



Основная идея программы заключается в создании условий для личностного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста, посредством инновационных педагогических методик и технологий, реализуемых в аспекте современных тенденций шахматного образования

Отличительной особенностью программы «Шахматы» является акцентирование внимания на подготовку детей старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля», ориентации на изучение основ игры в шахматы. Программа направлена на формирование общей культуры дошкольников и развитие интереса к игре в шахматы, как к интеллектуальному досугу.

Большое значение при обучении игре в шахматы имеет **специально организованная игровая деятельность на занятиях**, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий.

В основу разработки Программы положен замысел развития креативного мышления у детей, что является новизной в педагогическом процессе.



Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на два учебных года обучения, общее количество учебных часов для освоения программы 72 часов на учебный год.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – групповая работа в разновозрастном постоянном составе.

Режим занятий - 1 раз в неделю, периодичность - с сентября по май включительно; **продолжительность** – для детей 5-6 лет -25 минут, для детей 6 – 7 лет – 30 минут.



Принципы и подходы к формированию Программы:

- **принцип развивающей деятельности** - игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом;
- **принцип активной включенности** каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- **принцип доступности, последовательности и системности** изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система **дидактических принципов**:

- **принцип психологической комфортности** - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов образовательного процесса
- **принцип минимакса** - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- **принцип целостного представления о мире** - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- **принцип вариативности** - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- **принцип творчества** - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.



Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников посредством вовлечения его в интеллектуально-спортивную среду, путем знакомства с шахматным искусством.

Задачи программы:

- вызвать интерес воспитанников к игре в шахматы;
- познакомить с шахматными фигурами, их названиями и игровыми возможностями;
- познакомить с шахматным полем, основными понятиями (белые, черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр);
- познакомить с начальной расстановкой фигур на шахматном поле;
- дать представления и формировать игровые умения приемов игры в шахматы (правила ходов и взятие фигур);
- учить детей играть шахматными фигурами не нарушая правил.



Прогнозируемые результаты программы:

5 - 6 лет

- проявляют желание учиться играть в шахматы;
- знают названия шахматных фигур и умеют отличать их друг от друга;
- умеют ориентироваться на шахматном поле;
- владеют умением играть «по частям» (фрагменты игры).

6 – 7 лет

- Сформирован устойчивый интерес к игре в шахматы;
- знают шахматные фигуры, их названия и игровые возможности;
- знакомы с шахматным полем и основными понятиями;
- знакомы с начальной расстановкой фигур на шахматном поле;
- сформированы игровые умения приемов игры в шахматы;
- умеют играть в шахматы не нарушая правил;
- умеют строить внутренний план действий для достижения цели шахматной партии.



Условия реализации программы



Материально-техническое обеспечение:

- кабинет;
- настольные шахматы разных видов;
- демонстрационная настенная магнитная доска с комплектом шахматных фигур;
- шахматные часы;
- дидактические игры для обучения игре в шахматы;
- наглядные пособия (альбомы, портреты выдающихся шахматистов, тренировочные диаграммы, иллюстрации, фотографии, плакаты);
- электронные образовательные ресурсы (обучающие видеокурсы, презентации, обучающие и игровые шахматные программы);



Основные виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- показ педагогом особенностей речевой деятельности;
- анализ текстов различных речевых жанров;
- рассматривание изобразительного материала;
- речевые игры;
- импровизационные игровые задания;
- психолого-эмоциональная разгрузка (физкультминутки) и др.

Структура НОД

- Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок, игровых ситуаций, мнемотехнических приёмов.
- Форма проведения занятий определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:
- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске; на интерактивной доске;
- игра; дидактические игры, занимательные задания;
- тренировочные игры;
- турниры.



Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- шахматные турниры;
- журнал посещаемости;
- анализ продуктов творчества детей;
- фотовыставка на сайте ДОО;
- грамоты (при наличии конкурсов в образовательной среде);
- заполнение листов наблюдений.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- фотовыставка на сайте ДОО;
- тематическое открытое занятие – ежегодно 1 раз в год (апрель),
- конкурсы (при наличии в образовательной среде).

Оценочные материалы:

- По итогам работы за год проводится контроль знаний. Контроль знаний проводится в процессе игры методом педагогического наблюдения и активной беседы с детьми.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 г. Томска



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА