

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 г. ТОМСКА
Фрунзе пр., 133, Томск, 634021 тел./факс: (3822) 24-27-82, e-mail: dou45@education70.ru
ОГРН 1027000912322 ОКПО46623965 ИНН/КПП 7017025310/701701001

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1
«30» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №45
Л.И. Затонская
«30» августа 2024 г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Волшебная ниточка»**

Возраст обучающихся: 3-7 лет
Срок реализации: 4 учебных года

Автор-составитель:
Куртеева Анастасия Анатольевна,
педагог дополнительного образования

г. Томск, 2024

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (3-4 лет).....	8
1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения (4-5 лет).....	11
1.3.3. Учебный план. Содержание учебного плана. Третий год обучения (5-6 лет).....	15
1.3.4. Учебный план. Содержание учебного плана. Четвертый год обучения (6-7 лет).....	20

1.4. Планируемые результаты.....

1.4.1. Планируемые результаты. Первый год обучения (3-4 лет).....	25
1.4.2. Планируемые результаты. Второй год обучения (4-5 лет).....	25
1.4.3. Планируемые результаты. Третий год обучения (5-6 лет).....	25
1.4.4. Планируемые результаты. Четвертый год обучения (6-7 лет).....	25

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	26
2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 3-4 лет.....	26
2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет.....	27
2.1.3. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет.....	30
2.1.4. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет.....	34

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение.....	37
2.2.2. Информационное обеспечение.....	37
2.2.3. Кадровое обеспечение.....	37

2.3. Формы аттестации. Способы проверки результатов освоения программы.....

2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.....	37
2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.....	37
2.4. Оценочные материалы.....	37
2.5. Методические материалы.....	37
2.6. Список литературы.....	49

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».
В.А. Сухомлинский

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная ниточка» - художественной направленности, ориентирована на гармоничное развитие личности и творческой самореализации ребенка, а так же на формирование собственных навыков и умений, посредством приобщения к декоративно-прикладному искусству.

Актуальность разработанной программы определяется интеграцией эстетической, интеллектуальной, игровой деятельности детей. Программа позволяет развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе изобразительной и продуктивной деятельности.

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая пора в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству. Для поддержки данного интереса необходимо стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Занятия, связанные с ручным трудом, способствуют развитию логического мышления, воображения, внимания, эмоциональной отзывчивости, мелкой моторики, воспитанию трудолюбия, выработке усидчивости и активизации детей.

Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит детей к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у детей складывается отношение к собственной художественной деятельности.

Приобщение подрастающего поколения к различным видам прикладного искусства, связанного с рукодельными работами, можно считать значимой частью обучения и воспитания детей.

Программа «Волшебная ниточка» разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Отличительная особенность программы «Волшебная ниточка», состоит в том, что она показывает развивающие функции декоративно-прикладного искусства. Вся программа строится на основе работы с нитками, с пряжей.

Методики, приёмы и формы работы с детьми, используемые в процессе реализации программы, подобраны из числа адаптированных к особенностям физиологии и психологии ребёнка. Основной образовательной деятельностью является игровая педагогическая технология, а именно игровые методы и приёмы, так как игра – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте.

Работа с нитью комплексно воздействует на развитие ребёнка: повышает сенсорную чувствительность, развивает воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику, синхронизирует работу обеих рук, формирует умение планировать работу, предвидеть результат, вносить коррективы в первоначальный замысел, а так же способствует развитию речи дошкольников.

На протяжении четырех лет программы дети знакомятся с различными видами декоративно-прикладного творчества от изготовления поделок из ниток и картона и игрушек на основе помпонов до техники «Изонить», «Ниткография» и вязания.

Большое внимание обращается на индивидуальную работу с каждым из обучающихся и на самостоятельность в выполнении работы.

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

Методологической основой для разработки занятий, используемых в программе, являются следующие подходы и концепции.

При составлении данной программы были использованы работы таких авторов как Т.В. Наумовой, Л.Н. Крыловой, М.А. Кузьминой.

В основу данной образовательной программы вошли воспитательно-образовательные идеи учителя-новатора, кандидата педагогических наук Волкова И.П. Содержание учебного плана программы разработано с учетом интереса и возможностей детей, а также профессионального опыта работы педагога.

Занятия по программе проводятся в групповой форме с использованием личностно-ориентированного подхода (с учетом возрастных, психических, психофизических и индивидуальных особенностей ребенка).

Методика проведения занятий предусматривает сочетание теории и практики в течение одного занятия.

При изучении новых тем разделов программы используется монологический метод, когда педагог рассказывает, показывает точный образец действий, при этом дети слушают, запоминают и выполняют действия по образцу.

Применение метода совместной творческой деятельности, когда индивидуально выполненные элементы объединяются в одну большую коллективную работу, позволяет развить самостоятельность, коммуникативность, творческое мышление, фантазию ребенка.

Принципы, заложенные в основу программы творческой деятельности:

- принцип *творчества*;
- принцип *научности*;
- принцип *доступности*;
- принцип *системности*;
- принцип *динамичности*;
- принцип *сравнений*;
- принцип *выбора*;
- принцип *преемственности*.

Принципы проведения занятий:

- системность подачи материала – взаимосвязь комплекса методов и приёмов во всех видах занятий, и на протяжении всего периода обучения по программе;
- наглядность в обучении - осуществляется на основе восприятия наглядного материала;
- цикличность построения занятия – занятия составлены на основе предыдущего занятия;
- доступность - комплекс занятий составлен с учётом возрастных особенностей дошкольников по принципу дидактики (от простого к сложному);
- проблемность – активизирующие методы, направленные на поиск разрешения проблемных ситуаций;
- развивающий и воспитательный характер обучения – направлен на развитие эстетических чувств, познавательных процессов, на расширение кругозора.

Возрастные особенности детей

3 - 4 года.

Младший возраст - важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром. К концу младшего дошкольного возраста начинает активно проявляться потребность в познавательном общении со взрослыми, о чем свидетельствуют многочисленные вопросы, которые задают дети. В этом возрасте ребенок может воспринимать предмет без попытки его обследования. Его восприятие приобретает способность более полно отражать окружающую действительность. На основе наглядно-действенного к 4-м годам начинает формироваться наглядно-образное мышление. Другими словами, происходит постепенный отрыв действий ребенка от конкретного предмета, перенос ситуации в «как будто». Преобладает воссоздающее воображение, т. е. ребенок способен лишь воссоздать образы, почерпнутые из сказок и рассказов взрослого. Большое значение в развитии воображения играет опыт и знания ребенка, его кругозор. Ребенок владеет разнообразными действиями с предметами, хорошо ориентируется в различении таких форм, как круг, квадрат, треугольник, объединяет предметы по признаку формы, сравнивает их по размеру (по длине, ширине, высоте). Ребенка отличает высокая речевая активность; его словарь содержит все части речи. Он знает наизусть несколько стихов, потешек, песенок и с удовольствием их повторяет. Ребенок живо интересуется окружающим, запас его представлений об окружающем непрерывно пополняется.

4 - 5 лет.

У детей пятого года жизни интенсивно начинают развиваться продуктивные виды деятельности, особенно изобразительная и конструктивная. Намного разнообразнее становятся сюжеты их рисунков и построек, хотя замыслы остаются еще недостаточно отчетливыми и устойчивыми. В этом возрасте происходит развитие инициативности и самостоятельности ребенка в общении со взрослыми и сверстниками. У детей наблюдается потребность в уважении взрослых, их похвале, поэтому на замечания взрослых ребёнок реагирует повышенной обидчивостью. Общение со сверстниками по-прежнему тесно переплетено с другими видами детской деятельности (игрой, трудом и т. п., однако уже отмечаются и ситуации чистого общения). Все совершенней становится его ручная умелость, он проявляет удивительную ловкость при выполнении различных действий. Ребенок постепенно овладевает координацией мелких движений рук и зрительного контроля. Что дает возможность совершенствования способностей к изобразительной деятельности.

5 - 6 лет.

Поведение дошкольников всё чаще выстраивается с учётом интересов и потребностей своих сверстников и наставников. Дети много общаются со взрослыми, которые для них являются авторитетом. Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Развита крупная и мелкая моторика. Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Это возраст активной изобразительной деятельности. Ребенок открывает для себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентировку в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки. Образы воображения у ребенка становятся все более эмоциональными, пронизанными эстетическими, познавательными чувствами, личностным смыслом. К концу старшего дошкольного возраста у детей постепенно формируется эмоциональная отзывчивость на выразительные различные средства в их сочетании, на простейшие художественные образы. Они начинают не только видеть, но и осознавать первоначальные эстетические качества в произведениях искусства. У детей формируется интерес к прекрасному в окружающей жизни.

6-7 лет.

Большую значимость для детей данного возраста приобретает общение между собой. Их избирательные отношения становятся устойчивыми, зарождается детская дружба.

У детей увеличивается объем памяти, что позволяет им произвольно запомнить достаточно большой объем информации, складываются интеллектуальные предпосылки к учебной деятельности. В связи с этим дети хорошо ориентируются в окружающем мире, уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным. В продуктивной деятельности дети знают, что они хотят изобразить и могут целенаправленно следовать к своей цели, преодолевая препятствия и не отказываясь от своего замысла, который теперь становится опережающим. Способны изображать все, что вызывает у них интерес. Дети могут передавать характерные признаки предмета: очертания формы, пропорции, цвет. Становятся доступны приемы декоративного украшения. В аппликации осваивают приемы вырезания одинаковых фигур. Используя в аппликации природный материал, дошкольники создают фигурки людей, животных, героев литературных произведений. Наиболее важным достижением детей в данной образовательной области является овладение композицией (фризовой, линейной, центральной) с учетом пространственных отношений, в соответствии с сюжетом и собственным замыслом. Дети могут создавать многофигурные сюжетные композиции, располагая предметы ближе, дальше. Проявляют интерес к коллективным работам и могут договариваться между собой, хотя помощь воспитателя им все еще нужна.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на четыре учебных года обучения (1 сентября по 31 августа), общее количество учебных часов для освоения программы для первого года обучения - 48 часов, для второго, третьего, четвертого года - 96 часов;

Форма обучения – очная;

Особенности организации образовательного процесса – групповая работа в разновозрастном постоянном составе;

ООД – первый год 1 раз в неделю, второй, третий, четвертый год – 2 раза в неделю;

Периодичность - с сентября по август, включительно;

Продолжительность – 30 минут для каждой возрастной группы.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: Создавать условия для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности, через различные виды прикладной деятельности.

Задачи первый год обучения (3-4 года):

- развивать мелкую моторику и координацию пальцев рук детей до уровня, соответствующего определенному возрасту;
- воспитывать интерес к ручному труду, желания сделать поделки, украшения своими руками;
- познакомить со свойствами материалов;
- знакомить с новыми для детей основными приемами работы, приспособлениями и инструментами;
- воспитывать усидчивость, внимательность, старательность, самостоятельность.

Задачи второй год обучения (4 – 5 лет):

- познакомить детей с новыми видами народного декоративно - прикладного искусства;

- познакомить детей с материалами, инструментами для вышивания и правилами безопасной работы с ними;
- освоить с детьми технику вышивания простейших швов «вперед иголку», «назад иголку» или «строчка» на картоне;
- развивать творческую активность, фантазию, мелкую моторику рук;
- формировать положительное эмоциональное восприятие окружающего мира;
- воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду.

Задачи третий год обучения (5 – 6 лет):

- развивать у детей интерес к народному декоративно-прикладному искусству-вышивке;
- продолжать знакомить детей с произведениями, предметами декоративно-прикладного искусства;
- закреплять у детей умение вышивать швом «строчка» на картоне;
- познакомить детей с основными приемами вышивки на ткани (подготовка ткани, вдевание нитки в иглу, закрепление нити на ткани);
- освоить технику вышивания швом «строчка» на ткани;
- формировать навыки самостоятельной творческой деятельности;
- воспитывать эмоционально - эстетические чувства и умения видеть прекрасное в окружающей жизни.

Задачи четвертый год обучения (6 – 7 лет):

- совершенствовать у детей устойчивый интерес и желание заниматься народным декоративно-прикладным искусством – вышивкой;
- познакомить детей с новыми видами швов: «тамбурный» или «цепочка», «козлик», «гладь», «крестик» и техникой их выполнения;
- развивать умение создавать нарядные, условные, стилизованные образы, украшать предметы с помощью растительных орнаментов и узоров, использовать цвета, характерные для вышивки;
- воспитывать у детей эстетическое, бережное отношение к предметам и явлениям окружающего мира, обращая внимание на его многоцветие, развивать умение замечать прекрасное, созданное руками человека.
- Развивать у детей внимание, художественный вкус, фантазию, творческое мышление, внимание, устойчивый интерес к художественной деятельности.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Первый год обучения (возраст 3-4 года)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов
				Практика
1.	«Клубочек»		Дидактическая игра - знакомство «Клубочек». Диагностика умений и знаний детей.	1 теория 0,5 практика 0,5
2.	«Разноцветные ниточки»		Знакомство детей с нитками. «Куда спряталась радуга?». Пальчиковая гимнастика «Дружба».	1 теория 0,5 практика 0,5
3.	«Иголочка»		Знакомство детей с иглой. «Принцесса Иголочка в гостях у детей». Подвижная игра «Ниточка за иглолочкой».	1 теория 0,5 практика 0,5
4.	«Мой любимый дождик»		Учить детей подбирать цвет нитей, развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, воспитывать аккуратность. Ознакомление с простейшими видами ручных швов. Дидактическая игра «Какой предмет лишний?».	1 теория 0,5 практика 0,5
5.	«Зонтик»		Учить детей создавать изображение (зонтик), использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
6.	«Осеннее дерево»		Рассматривание картин с разными видами осенних деревьев. Знакомить детей со способом работы обматывания нитью картона. Продолжать развивать творческую фантазию, создавая изображение дерева с осенними листьями. Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
7.	«Одеяло для котенка»		Учить детей использовать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей, создавая изображение. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость.	1 теория 0,5 практика 0,5
8.	«Теплая шапочка»		Продолжить знакомство с простейшими видами ручных швов. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета.	1 теория 0,5 практика 0,5
9.	«Снежинка»		Продолжить знакомство с простейшими видами ручных швов. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Закреплять правила техники безопасности.	1 теория 0,5 практика 0,5
10	«Снеговичок»	Выставка детских работ в помещении детского сада	Продолжать учить детей создавать изображение, с помощью ниток и фетра не выходя за контур, использовать в работе пуговицы. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
11	«Ёлочка»		Совершенствовать умение создавать изображение, заполняя контур ниткой, познакомить со способом оформления рамок, развивать моторику рук, аккуратность, способствовать развитию интереса к деятельности.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
12	«Разноцветные игрушки»		Учить создавать композицию, составлять теплую и холодную цветовую гамму с помощью ниток. Познакомится с использованием бусин для украшения. Воспитывать внимательность, неторопливость.	1 теория 0,5

				практика 0,5
13	«Рукавички»		Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Продолжать работать с простейшими видами ручных швов.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
14	«Морковка для зайчика»		Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	1 теория 0,5 практика 0,5
15	«Забавная овечка»		Познакомить детей со способом работы с ватой; учить создавать изображение, заполняя контур, развивать моторику рук, аккуратность, способствовать развитию интереса к деятельности.	1 теория 0,5 практика 0,5
16	«Подарок для папы»		Закреплять полученные знания. Работа с атласной лентой. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	1 теория 0,5 практика 0,5
17	«Медвежонок»		Учить детей использовать кусочки ткани для аппликации; учить создавать изображение, заполняя контур, развивать моторику рук, аккуратность, способствовать развитию интереса к деятельности.	1 теория 0,5 практика 0,5
18	«Львенок»		Учить завязывать узелок, таким образом сделать гриву львенку. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	1 теория 0,5 практика 0,5
19	«Расписная кружечка»		Продолжить знакомство с простейшими видами ручных швов. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развитие мелкой моторики.	1 теория 0,5 практика 0,5
20	«Подарок для мамы»		Закреплять полученные знания. Работа с бусинами. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	1 теория 0,5 практика 0,5
21	«Пушистые облака»		Учить детей при выполнении задания не выходить за контурную линию, аккуратно наклеивать пучки ниток и ваты на изображение. Развивать аккуратность.	1 теория 0,5 практика 0,5
22	«Солнышко»	Выставка работ на сайте ДОУ	Заполнение шаблонов с помощью нитки. Деление ниток на лучики. Завязывание узелков для закрепления лучиков.	1 теория 0,5 практика 0,5
23	«Цветная пуговка»		Познакомить детей с разнообразными пуговками. Поговорить о различных формах, размерах, цветах пуговиц.	1 теория 0,5 практика 0,5
24	«Ваза с цветами»		Учиться выкладывать аппликацию из пуговиц. Приклеивание пуговиц на клей к картону. Развитие аккуратности, мелкой моторики.	1 теория 0,5 практика 0,5
25	«Пасхальное яичко»		Работа в технике аппликации. Заполнение овального шаблона на цветном картоне методом наклеивания разноцветных ниток на картон и приклеивание сверху цветного картона с вырезанным овалом. Проявление творчества в подборе оттенков пряжи и в оформлении открытки.	1 теория 0,5 практика 0,5

26	«Ежик»		Заполнение 2-х шаблона с помощью ниточек. Склеивание шаблонов между собой. Приклеивание или рисование глазок и носа.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
27	«Котенок с клубком»		Выкладывание аппликации котенка из ткани, закрепление навыка наматывания нитки на шаблон, чтобы получился клубок. Развитие мелкой моторики рук.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
28	«Птичка»		Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Продолжать работать с простейшими видами ручных швов. Приклеивание или рисования клювика и глазок.	1 теория 0,5 практика 0,5
29	«Золотая рыбка»		Закрепление навыка наматывания нитки на шаблон. Учить завязывать узелок, таким образом сделать хвостик рыбе. Приклеивание глазок, плавничка. Развитие моторики.	1 теория 0,5 практика 0,5
30	«Мой веселый звонкий мяч»		Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Продолжать работать с простейшими видами ручных швов.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
31	«Разноцветная конфетка»		Познакомить со швом «змейка» или «зигзаг». Пальчиковая игра «Волна», использовать в работе разнообразную цветовую гамму и способы работы. Развивать мелкую моторику рук.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
32	«Быстрая лошадка»		Приклеивание (или завязывание узелком) хвоста и гривы лошадке на шаблон. Приклеивание готового бантика из атласной ленты. Рисование глазика.	1 теория 0,5 практика 0,5
33	«Милая улиточка»		Скручивание домика улитки спиралькой. Приклеивание усиков из фетра. Рисование глазок. Развитие мелкой моторики рук.	1 теория 0,5 практика 0,5
34	«Цыплёнок»		Продолжать учить детей создавать изображение, с помощью мелко нарезанных ниток не выходя за контур. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
35	«Спелое яблочко»	Выставка детских работ в помещении ДОУ	Выкладывание аппликации котенка из ткани, закрепление навыка наматывания нитки на шаблон. Приклеивание веточки и листика из фетра. Развитие мелкой моторики рук.	1 теория 0,5 практика 0,5
36	«Бабочка красавица»	Выставка детских работ в помещении ДОУ	Продолжать учить детей создавать изображение, с помощью мелко нарезанных ниток не выходя за контур, использовать в работе пуговицы и бусины. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
37	«Веселый клоун»		Приклеивание (или завязывание узелком) волос из ниток на шаблон лица. Закреплять полученные знания. Работа с пуговицами для глаз и улыбки и атласной лентой для бантика. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	1 теория 0,5 практика 0,5
Итого:				48

1.3.2. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Второй год обучения (возраст 4-5 лет).

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов
				Практика
1.	«Нитка-раз, нитка-два...»		Чтение сказки о цветных клубочках. Познакомить детей с нитками, рассказать об их назначении. Показ образцы работ, которые планируются на год.	1 теория 0,5 практика 0,5
2.	«Ловкая иголочка»		Беседа с детьми о швейных принадлежностях. О соблюдении правил работы с иголкой, клеем и ножницами. Познакомить детей со швейными принадлежностями. Загадки.	1 теория 0,5 практика 0,5
3.	«Геометрические фигуры»		Продолжить учить детей с видами ручных швов. Развивать мелкую моторику рук.	1 теория 0,5 практика 0,5
4.	«Мой любимый дождик»		Учить детей подбирать цвет нитей, развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, воспитывать аккуратность. Ознакомление с простейшими видами ручных швов. Дидактическая игра «Какой предмет лишний?».	1 теория 0,5 практика 0,5
5.	«Зонтик»		Учить детей создавать изображение (зонтик), использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
6.	«Осеннее дерево»		Рассматривание картин с разными видами осенних деревьев. Знакомить детей со способом работы обматывания нитью картона. Продолжать развивать творческую фантазию, создавая изображение дерево с осенними листьями. Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
7.	«Каждый листик золотой...»		Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить работе с клеем и резанными нитками. Учить воплощать задуманный образ, создавая композицию на листе картона	1 теория 0,5 практика 0,5
8.	«Гриб - мухомор»		Учить детей создавать изображение (гриб), использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
9.	«Домик»		Продолжать учить наматывать нитку на шаблон; развивать внимательность, усидчивость. Развивать мелкую моторику и способность выполнять действия обеими руками одновременно.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
10	«Одеяло для котенка»		Учить детей использовать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей, создавая изображение. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость.	1 теория 0,5 практика 0,5
11	«Собачка»		Продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными нитками, соответствующим участку изображения цветом	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
12	«Косточка для собачки»		Вызвать у детей желание изготовить «лакомство для собачки», проявляя своё творчество, индивидуальность. Развивать умение пользоваться ножницами.	1 теория 0,5

				практика 0,5
13	«Помпоны»		Познакомить детей с изготовлением помпонов. Раздать шаблон для наматывание ниток для помпона. Развивать мелкую моторику пальцев, рук.	1 теория 0,5 практика 0,5
14	«Флаг России»		Познакомить с государственной символикой: флаг. Учить детей создавать изображение (флаг), использовать в работе необходимые цвета нитей. Развивать умение пользоваться ножницами. Воспитывать чувство гордости за родину, аккуратность.	1 теория 0,5 практика 0,5
15	«Теплая шапочка»		Продолжить знакомство с простейшими видами ручных швов. Вышивка по намеченным линиям. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
16	«Мои рукавички»		Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Продолжать работать с простейшими видами ручных швов.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
17	«Снежинка»		Продолжить знакомство с простейшими видами ручных швов. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Закреплять правила техники безопасности.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
18	«Снеговик»	Выставка детских работ в помещении детского сада	Продолжать учить детей создавать изображение, с помощью ниток и фетра не выходя за контур, использовать в работе пуговицы. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
19	«Ёлочка»		Совершенствовать умение создавать изображение, заполняя контур ниткой, познакомить со способом оформления рамок, развивать моторику рук, аккуратность, способствовать развитию интереса к деятельности.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
20	«Разноцветные игрушки»		Учить создавать композицию, составлять теплую и холодную цветовую гамму с помощью ниток. Познакомится с использованием бусин для украшения. Воспитывать внимательность, неторопливость.	1 теория 0,5 практика 0,5
21	«Добрый дедушка мороз»		Продолжить знакомство с простейшими видами ручных швов. Вышивка по намеченным отверстиям на одноразовой картонной тарелке. Приклеивание колпака из ткани с помпоном. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
22	«Медвежонок Умка»		Учить детей использовать кусочки ткани для аппликации; учить создавать изображение, заполняя контур, развивать моторику рук, аккуратность, способствовать развитию интереса к деятельности.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
23	«Снегирь»		Закрепление навыка наматывания нитки на шаблон. Подбор ниток правильных цветов. Развитие мелкой моторики рук. Сделать ленточку подвеску.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
24	«Маленький портной»		Показать детям, как продевая шнурок в отверстие, можно обвязать силуэт красивым узором. Учить плести косичку на шнурках, показать и закрепить как завязать узлы.	1 теория 0,5 практика 0,5
25	«Веселый осьминог»		Продолжать учить плести косички, сделать с их помощью щупальцы кальмара. Развивать мелкую моторику рук.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5

26	«Забавный барашек»		Познакомить детей со способом работы с ватой; учить создавать изображение, заполняя контур, развивать моторику рук, аккуратность, способствовать развитию интереса к деятельности.	1 теория 0,5 практика 0,5
27	«Валентинка - сердечко»		Закрепление навыка наматывания нитки на шаблон, чтобы получилось сердечко. Развитие мелкой моторики рук.	1 теория 0,5 практика 0,5
28	«Открытка для папы»		Закреплять полученные знания. Работа с атласной лентой. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
29	«Спиральки из ниток»		Закреплять знания детей по изготовлению аппликации из ниток - спиральки. Учить детей наматывать нить на карандаш. Ознакомить с техникой работы. Внимательно слушать объяснения педагога и повторять его действия. Быть внимательным и аккуратным.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
30	«Светофор»		Изобразить светофор из нескольких деталей круглой формы. Выполнение работы в технике «спиральки». Развивать мелкую моторику рук, усидчивость	1 теория 0,5 практика 0,5
31	«Львенок»		Учить завязывать узелок, таким образом сделать гриву львенку. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
32	«Расписная кружечка»		Продолжить знакомство с простейшими видами ручных швов. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развитие мелкой моторики.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
33	«Любимой маме»		Закреплять полученные знания. Работа с бусинами. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
34	«Тюльпан»	Выставка работ на сайте ДОУ	Работа в технике аппликации. Заполнение шаблона на белом картоне методом наклеивания разноцветных ниток на картон и приклеивание сверху цветного картона с вырезанным тюльпаном. Учить подбирать оттенки ниток чтобы получился градиент.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
35	«Яркие шарики»		Учить создавать изображение шаров, Учить ориентироваться на плоскости, развивать моторику рук, аккуратность, воспитывать интерес к изобразительным материалам. Аппликация из резаных ниток.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
36	«Мои сапожки»		Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Продолжать работать с простейшими видами ручных швов.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
37	«Яйцо к пасхе»		Работа в технике аппликации. Заполнение овального шаблона на цветном картоне методом наклеивания разноцветных ниток на картон и приклеивание сверху цветного картона с вырезанным овалом. Работа с бусинами, пуговицами. Проявление творчества в подборе оттенков пряжи и в оформлении открытки.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
38	«Цветная пуговка»		Продолжать знакомить детей с разнообразными пуговками. Поговорить о различных формах, размерах, цветах пуговиц.	1 теория 0,5 практика 0,5
39	«Ваза с цветами»		Учиться выкладывать аппликацию из пуговиц. Приклеивание пуговиц на клей к картону. Развитие аккурат-	1

			ности, мелкой моторики.	теория 0,5 практика 0,5
40	«Ежик»		Продолжить знакомство с простейшими видами ручных швов. Вышивка по намеченным отверстиям на одноразовой картонной тарелке. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Приклеивание или рисование глазок и носа.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
41	«Птичка на ветке»		Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Продолжать работать с простейшими видами ручных швов. Приклеивание или рисования клювика и глазок.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
42	«Котенок с клубком»		Выкладывание аппликации котенка из ткани, закрепление навыка наматывания нитки на шаблон, чтобы получился клубок. Развитие мелкой моторики рук.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
43	«Аквариум с рыбкой»		Продолжать учить детей работать с нитью и клеем. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев, рук. Развивать воображение.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
44	«Полет на воздушном шаре»		Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Продолжать работать с простейшими видами ручных швов.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
45	«Пончик»		Продолжать знакомить со швом «змейка» или «зигзаг». Пальчиковая игра «Волна», использовать в работе разнообразную цветовую гамму и способы работы. Развивать мелкую моторику рук.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
46	«Ловкий пони»		Приклеивание (или завязывание узелком) хвоста и гривы лошадке на шаблон. Приклеивание готового бантика из атласной ленты. Рисование глазика.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
47	«Улитка»		Скручивание домика улитки спиралькой. Приклеивание усиков из фетра. Рисование глазок. Развитие мелкой моторики рук.	1 теория 0,5 практика 0,5
48	«Вкусная вишенка»	Выставка детских работ в помещении ДОУ	Выкладывание аппликации котенка из ткани, закрепление навыка наматывания нитки на шаблон. Приклеивание веточки и листика из фетра. Развитие мелкой моторики рук.	1 теория 0,5 практика 0,5
49	«Цыплёнок»		Продолжать учить детей создавать изображение, с помощью мелко нарезанных ниток не выходя за контур. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
50	«Бабочка красавица»		Продолжать учить детей создавать изображение, с помощью мелко нарезанных ниток не выходя за контур, использовать в работе пуговицы и бусины. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
51	«Хорошее настроение»		Приклеивание (или завязывание узелком) волос из ниток на шаблон лица. Закреплять полученные знания. Работа с пуговицами для глаз и улыбки и атласной лентой для бантика. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
52	«Радуга»		Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	2 теория 0,5/0,5

				практика 0,5/0,5
53	«Шар из ниток»		Развивать у детей творческие способности, воображение и индивидуальное самовыражение при выполнении разнообразных поделок с использованием ниток. Воспитывать интерес к процессу работы, чтобы результат труда приносил радость и удовлетворение. Развивать образное и пространственное мышление, кисти рук и глазомер. Показать как смастерить объемный шарик из ниток.	1 теория 0,5 практика 0,5
54	«Солнышко»		Заполнение шаблонов с помощью нитки. Деление ниток на лучики. Завязывание узелков для закрепления лучиков.	1 теория 0,5 практика 0,5
55	«Вкусное мороженое»		Совершенствовать умение подбирать нитки для работы. Учить скручивать рожок из фетра приклеенном на картоне. Шарик мороженого сделать из помпона. Закреплять умение делать помпон из ниток. Оформить бу-синой.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
56	«Весёлая гусеница»		Изобразить гусеницу из нескольких деталей круглой формы (можно помпонами), оформить лапки, усики, глазки, используя цветные нити.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
57	«Красивый цветок»	Презентация детских работ на сайте ДОУ	Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Продолжать работать с простейшими видами ручных швов.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
58	«Божья коровка»		Формировать умение последовательно, целенаправленно выполнять технологические действия: наматывание на шаблон, разрезание нити, завязывание узелка, снятие с шаблона. Воспитывать художественные чувства и эстетические качества.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
Итого:				96

1.3.3. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Третий год обучения (возраст 5-6 лет).

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов
				Практика
1.	«Раз иголка, два иголка...»		Чтение сказки о цветных клубочках. Познакомить детей с нитками, рассказать об их назначении. Показ образцы работ, которые планируются на год.	1 теория 0,5 практика 0,5
2.	«Зонт»		Учить детей создавать изображение (зонтик), использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
3.	«Осенняя пора...»		Рассматривание картин с разными видами осенних деревьев. Продолжать знакомить детей со способом работы обматывания нитью картона. Продолжать развивать творческую фантазию, создавая изображение дерева с осенними листьями. Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
4.	«Изонить»		Рассказать детям о технике «Изонить», о видах нитей и бумаги, о истории вышивания. Познакомить с техникой безопасности при работе с ножницами и иглой, с инструментами необходимыми для работы с детьми.	1 теория 0,5 практика 0,5
5.	«Грибок»		Научить отличать детей лицевую и изнаночную сторону изделия, выполнять узор острого угла.	2

			Дать понятия: угол, вершина угла, левая и правая сторона. Упражнять детей вдевать нить в иголку и завязывать угол. Научить дорисовывать изображение после вышивки угла.	теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
6.	«Одеяло для котика»		Учить детей использовать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей, создавая изображение. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость.	1 теория 0,5 практика 0,5
7.	«Помпоны»		Закрепить знания детей по изготовлению помпонов. Раздать шаблон для наматывание ниток для помпона. Развивать мелкую моторику пальцев, рук.	1 теория 0,5 практика 0,5
8.	«Хрустящая морковка»		Упражнять в выполнении острого угла. Научить закреплять нить после её окончания. Вспомнить название овощей и их внешний вид.	1 теория 0,5 практика 0,5
9.	«Пушистые листья»		Рассматривание гербария из листьев, нарезание пряжи, дидактическая игра «С какой ветки детка». Развитие мелкой моторики.	1 теория 0,5 практика 0,5
10	«Ветка осенней рябины»		Рассматривание ветки рябины, нарезание пряжи, подготовка эскиза. Развитие аккуратности, мелкой моторики.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
11	«Верный друг»		Продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными нитками, соответствующим участку изображения цветом	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
12	«Заяц белый»		Продолжить знакомство с простейшими видами ручных швов. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Закреплять правила техники безопасности. Развитие моторики рук, аккуратности. Самостоятельный выбор шаблонов для работы детей.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
13	«Дятел»		Рассматривание игрушки дятла, изготовление трафарета силуэта дятла, нарезание нитей. Развитие моторики рук, аккуратности, усидчивости.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
14	«Флаг России»		Закреплять знания с государственной символикой: флаг. Учить детей создавать изображение (флаг), использовать в работе необходимые цвета нитей. Развивать умение пользоваться ножницами. Воспитывать чувство гордости за родину, аккуратность.	1 теория 0,5 практика 0,5
15	«Дерево в снегу» (нитки + соль)		Рассматривание демонстрационных картинок с изображением зимних деревьев. Закреплять умение работать с ниткой и клеем, выполняя объемную фигуру. Способствовать развитию интереса к деятельности.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
16	«Черепашка»		Познакомить детей со способом скручивания нитей спиралью (завитушки), и наклеивать их на основу; развивать умение работать ножницами, клеем.	1 теория 0,5 практика 0,5
17	«Снежинка»		Продолжить знакомство с разными видами ручных швов. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Закреплять правила техники безопасности. Использование бу-син.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
18	«Снеговик»	Выставка детских работ в помеще-	Продолжать знакомить детей со способом скручивания нитей спиралью (завитушки), и наклеивать их на основу; развивать умение работать ножницами, клеем.	2 теория 0,5/0,5

		нии детского сада		практика 0,5/0,5
19	«Ёлочка»		Совершенствовать умение создавать изображение, заполняя контур ниткой, познакомить со способом оформления рамок, развивать моторику рук, аккуратность, способствовать развитию интереса к деятельности.	1 теория 0,5 практика 0,5
20	«Разноцветные игрушки»		Учить создавать композицию, составлять теплую и холодную цветовую гамму с помощью ниток. Познакомится с использованием бусин для украшения. Воспитывать внимательность, неторопливость.	1 теория 0,5 практика 0,5
21	«Добрый дедушка мороз»		Продолжить знакомство с простейшими видами ручных швов. Вышивка по намеченным отверстиям на одноразовой картонной тарелке. Приклеивание колпака из ткани с помпоном. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
22	«Медвежата – белые и бурые»		Учить детей использовать кусочки ткани для аппликации; учить создавать изображение, заполняя контур, развивать моторику рук, аккуратность, способствовать развитию интереса к деятельности.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
23	«Снегирь на ветке»		Закрепление навыка наматывания нитки на шаблон. Подбор ниток правильных цветов. Развитие мелкой моторики рук. Сделать ленточку подвеску.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
24	«Маленький портной»		Вспомнить и закрепить, как продевая шнурок в отверстие, можно обвязать силуэт красивым узором. Учить плести косичку на шнурках, показать и закрепить как завязать узлы.	1 теория 0,5 практика 0,5
25	«Веселый осьминог»		Продолжать учить плести косички, сделать с их помощью щупальцы кальмара. Развивать мелкую моторику рук.	1 теория 0,5 практика 0,5
26	«Рамка для фото»		Продолжить знакомство с разными видами пуговиц. Закреплять правила техники безопасности. Использование бусин, пуговиц.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
27	«Валентинка»		Закрепление навыка наматывания нитки на шаблон, чтобы получилось сердечко. Развитие мелкой моторики рук.	1 теория 0,5 практика 0,5
28	«Открытка для папы»		Закреплять полученные знания. Работа с атласной лентой. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
29	«Парусник»		Продолжить знакомство с разными видами ручных швов. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Закреплять правила техники безопасности. Использование бусин.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
30	«Светофор»		Изобразить светофор из нескольких деталей круглой формы. Выполнение работы в технике «спиральки». Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.	1 теория 0,5 практика 0,5
31	«Царь зверей»		Продолжить знакомство с простейшими видами ручных швов. Закреплять умения завязывать узелок, таким образом сделать гриву львенку. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5

32	«Кружка с чайным пакетиком»		Продолжить знакомство с простейшими видами ручных швов. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развитие мелкой моторики.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
33	«Открытка для мамы»		Закреплять полученные знания. Работа с бусинами. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
34	«Тюльпан»	Выставка работ на сайте ДОУ	Работа в технике аппликации. Заполнение шаблона на белом картоне методом наклеивания разноцветных ниток на картон и приклеивание сверху цветного картона с вырезанным тюльпаном. Учить подбирать оттенки ниток, чтобы получился градиент.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
35	«Космос. Созвездие»		Продолжить знакомство с простейшими видами ручных швов. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развитие мелкой моторики.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
36	«День смеха»		Изготовление волос (парика) из пампонов, и приклеивание их к шаблону лица. Вышивка глаз, рта. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити разных, ярких цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
37	«Пасхальная композиция»		Работа в технике аппликации. Заполнение овального шаблона на цветном картоне методом наклеивания разноцветных ниток на картон и приклеивание сверху цветного картона с вырезанным овалом. Работа с бусинами, пуговицами. Проявление творчества в подборе оттенков пряжи и в оформлении открытки.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
38	«На морском дне»		Вспомнить обитателей водоёмов. Предложить нарисовать морских обитателей по шаблону. Совершенствовать умение подбирать необходимые цвета нитей для работы, отрезать необходимую длину, зарисовывая контуры рыб. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
39	«Натюрморт с фруктами»		Вызвать у детей желание изготовить изображение тарелки, проявляя свое творчество в выборе ниток. Развивать умение пользоваться клеем, быть аккуратным. Воспитывать усидчивость. Совершенствовать навыки изготовления изображений фруктов, проявляя свое творчество в выборе ниток.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
40	«Лесной ёж»		Продолжить знакомство с простейшими видами ручных швов. Вышивка по намеченным отверстиям на одноразовой картонной тарелке. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Приклеивание или рисование глазок и носа, яблок, листьев из фетра.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
41	«Птичка на ветке»		Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Продолжать работать с простейшими видами ручных швов. Приклеивание или рисования клювика и глазок.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
42	«Русская матрёшка»		Продолжить знакомство с простейшими видами ручных швов. Вышивка по намеченным отверстиям. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
43	«Аквариум с рыбкой»		Продолжать учить детей работать с нитью и клеем, закрепление видов швов. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев, рук. Развивать воображение.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
44	«Полет на воздушном шаре»		Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Продолжать работать с простейшими видами ручных швов.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
45	«Что такое»		Ознакомление с пальцами. Закрепление нитки на ткани без узелков. Учить закреплять ткань в палец.	1

	<i>пальце?»</i>			теория 0,5 практика 0,5
46	«Крестики»		Учить вышивать крупные крестики, с использованием пялец, ткани. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость.	1 теория 0,5 практика 0,5
47	«Футболка для зайца»		Продолжить знакомство с вышивкой крестиком. Вышивка по намеченным отверстиям на картоне. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити разных, ярких цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
48	« Пчела»		Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Продолжать работать с помпонами. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	1 теория 0,5 практика 0,5
49	«Вкусное мороженое»		Совершенствовать умение подбирать нитки для работы. Вспомнить как скручивать рожок из картона, обклеить фетром. Шарик мороженого сделать из помпона. Закреплять умение делать помпон из ниток. Оформить бусиной.	1 теория 0,5 практика 0,5
50	«Ландыши»	Выставка детских работ в помещении ДОУ	Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Продолжать работать с простейшими видами ручных швов. Учить пришивать небольших кусков ткани.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
51	«Бабочка красавица»		Продолжать учить детей создавать изображение, с помощью мелко нарезанных ниток не выходя за контур, использовать в работе пуговицы и бусины. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
52	«Корзинка»		Учить работать с ниткой методом переплетения, через бумажный стаканчик. Развивать образное и пространственное мышление, кисти рук и глазомер.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
53	«Вазочка»		Развивать у детей творческие способности, воображение и индивидуальное самовыражение при выполнении разнообразных поделок с использованием пуговиц и воздушного шара. Воспитывать интерес к процессу работы, чтобы результат труда приносил радость и удовлетворение. Развивать образное и пространственное мышление, кисти рук и глазомер. Показать как смастерить объемную вазочку из ниток и пуговиц.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
54	«Талисман-девочка» «Талисман-мальчик»		Нарезка нитей для туловища и рук, тренировка в завязывании узелков. Формирование куколки путем завязывания узлов.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
55	«Ромашки в зелёной траве»	Презентация детских работ на сайте ДОУ	Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Продолжать работать с простейшими видами ручных швов.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
56	«Стрекоза»		Формировать умение последовательно, целенаправленно выполнять технологические действия: наматывание на шаблон, разрезание нити, завязывание узелка, снятие с шаблона. Воспитывать художественные чувства и эстетические качества.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
57	«Лимонад»		Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Продолжать работать с простейшими видами ручных швов. Развитие моторик рук.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
Итого:				96

1.3.4. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Четвертый год обучения (возраст 6-7 лет).

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов
				Практика
1.	«Ниточка с иголочкой»		Чтение сказки о цветных клубочках. Познакомить детей с нитками, рассказать об их назначении. Показ образцы работ, которые планируются на год.	1 теория 0,5 практика 0,5
2.	«Дождевое облако»		Учить детей создавать изображение (зонтик), использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
3.	«Какого цвета осень»		Рассматривание картин с разными видами осенних деревьев. Продолжать знакомить детей со способом работы обматывания нитью картона. Продолжать развивать творческую фантазию, создавая изображение дерева с осенними листьями. Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
4.	«Изонить»		Рассказать детям о технике «Изонить», о видах нитей и бумаги, о истории вышивания. Познакомить с техникой безопасности при работе с ножницами и иглой, с инструментами необходимыми для работы с детьми.	1 теория 0,5 практика 0,5
5.	«Лесная полянка»		Научить отличать детей лицевую и изнаночную сторону изделия, выполнять узор острого угла. Дать понятия: угол, вершина угла, левая и правая сторона. Упражнять детей вдевать нить в иголку и завязывать угол. Научить дорисовывать изображение после вышивки угла.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
6.	«Одеяло для кота»		Учить детей использовать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей, создавая изображение. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость.	1 теория 0,5 практика 0,5
7.	«Помпоны»		Закрепить знания детей по изготовлению помпонов. Раздать шаблон для наматывание ниток для помпона. Развивать мелкую моторику пальцев, рук.	1 теория 0,5 практика 0,5
8.	«Тыква»		Упражнять в выполнении острого угла. Научить закреплять нить после её окончания. Вспомнить название овощей и их внешний вид.	1 теория 0,5 практика 0,5
9.	«Пушистые листья»		Рассматривание гербария из листьев, нарезание пряжи, дидактическая игра «С какой ветки детка». Развитие мелкой моторики.	1 теория 0,5 практика 0,5
10	«Ветка осенней рябины»		Рассматривание ветки рябины, нарезание пряжи, подготовка эскиза. Развитие аккуратности, мелкой моторики.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
11	«Верный друг»		Продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными нитками, соответствующим участку изображения цветом	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
12	«Заяц белый»		Продолжить знакомство с простейшими видами ручных швов. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Закреплять правила техники безопасности. Развитие моторики	2 теория 0,5/0,5

			рук, аккуратности. Самостоятельный выбор шаблонов для работы детей.	практика 0,5/0,5
13	«Дятел»		Рассматривание игрушки дятла, изготовление трафарета силуэта дятла, нарезание нитей. Развитие моторики рук, аккуратности, усидчивости.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
14	«Флаг России»		Закреплять знания с государственной символикой: флаг. Учить детей создавать изображение (флаг), использовать в работе необходимые цвета нитей. Развивать умение пользоваться ножницами. Воспитывать чувство гордости за родину, аккуратность.	1 теория 0,5 практика 0,5
15	«Дерево в снегу» (нитки + соль)		Рассматривание демонстрационных картинок с изображением зимних деревьев. Закреплять умение работать с ниткой и клеем, выполняя объемную фигуру. Способствовать развитию интереса к деятельности.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
16	«Черепашка»		Познакомить детей со способом скручивания нитей спиралью (завитушки), и наклеивать их на основу; развивать умение работать ножницами, клеем.	1 теория 0,5 практика 0,5
17	«Снежинка»		Продолжить знакомство с разными видами ручных швов. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Закреплять правила техники безопасности. Использование бусин.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
18	«Снеговик»	Выставка детских работ в помещении детского сада	Продолжать знакомить детей со способом скручивания нитей спиралью (завитушки), и наклеивать их на основу; развивать умение работать ножницами, клеем.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
19	«Ёлочка»		Совершенствовать умение создавать изображение, заполняя контур ниткой, познакомить со способом оформления рамок, развивать моторику рук, аккуратность, способствовать развитию интереса к деятельности.	1 теория 0,5 практика 0,5
20	«Разноцветные игрушки»		Учить создавать композицию, составлять теплую и холодную цветовую гамму с помощью ниток. Познакомится с использованием бусин для украшения. Воспитывать внимательность, неторопливость.	1 теория 0,5 практика 0,5
21	«Добрый дедушка мороз»		Продолжить знакомство с простейшими видами ручных швов. Вышивка по намеченным отверстиям на одноразовой картонной тарелке. Приклеивание колпака из ткани с помпоном. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
22	«Медвежата – белые и бурые»		Учить детей использовать кусочки ткани для аппликации; учить создавать изображение, заполняя контур, развивать моторику рук, аккуратность, способствовать развитию интереса к деятельности.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
23	«Снегирь на ветке»		Закрепление навыка наматывания нитки на шаблон. Подбор ниток правильных цветов. Развитие мелкой моторики рук. Сделать ленточку подвеску.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
24	«Маленький портной»		Вспомнить и закрепить, как продевая шнурок в отверстие, можно обвязать силуэт красивым узором. Учить плести косичку на шнурках, показать и закрепить как завязать узлы.	1 теория 0,5 практика 0,5
25	«Веселый осьминог»		Продолжать учить плести косички, сделать с их помощью щупальцы кальмара. Развивать мелкую моторику рук.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5

26	«Рамка для фото»		Продолжить знакомство с разными видами пуговиц. Закреплять правила техники безопасности. Использование бусин, пуговиц.	1 теория 0,5 практика 0,5
27	«Валентинка»		Закрепление навыка наматывания нитки на шаблон, чтобы получилось сердечко. Развитие мелкой моторики рук.	1 теория 0,5 практика 0,5
28	«Открытка для папы»		Закреплять полученные знания. Работа с атласной лентой. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
29	«Парусник»		Продолжить знакомство с разными видами ручных швов. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Закреплять правила техники безопасности. Использование бусин.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
30	«Светофор»		Изобразить светофор из нескольких деталей круглой формы. Выполнение работы в технике «спиральки». Развивать мелкую моторику рук, усидчивость	1 теория 0,5 практика 0,5
31	«Царь зверей»		Продолжить знакомство с простейшими видами ручных швов. Закреплять умения завязывать узелок, таким образом сделать гриву львенку. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
32	«Кружка с чайным пакетиком»		Продолжить знакомство с простейшими видами ручных швов. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развитие мелкой моторики.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
33	«Открытка для мамы»		Закреплять полученные знания. Работа с бусинами. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
34	«Тюльпан»	Выставка работ на сайте ДОУ	Работа в технике аппликации. Заполнение шаблона на белом картоне методом наклеивания разноцветных ниток на картон и приклеивание сверху цветного картона с вырезанным тюльпаном. Учить подбирать оттенки ниток, чтобы получился градиент.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
35	«Космос. Созвездие»		Продолжить знакомство с простейшими видами ручных швов. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развитие мелкой моторики.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
36	«Маскарад»		Изготовление волос (парика) из пампонов, и приклеивание их к шаблону лица. Вышивка глаз, рта. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити разных, ярких цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
37	«Пасхальная композиция»		Работа в технике аппликации. Заполнение овального шаблона на цветном картоне методом наклеивания разноцветных ниток на картон и приклеивание сверху цветного картона с вырезанным овалом. Работа с бусинами, пуговицами. Проявление творчества в подборе оттенков пряжи и в оформлении открытки.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
38	«На морском дне»		Вспомнить обитателей водоёмов. Предложить нарисовать морских обитателей по шаблону. Совершенствовать умение подбирать необходимые цвета нитей для работы, отрезать необходимую длину, зарисовывая контуры рыб. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
39	«Натюрморт с		Вызвать у детей желание изготовить изображение тарелки, проявляя свое творчество в выборе ниток. Разви-	2

	<i>фруктами»</i>		вать умение пользоваться клеем, быть аккуратным. Воспитывать усидчивость. Совершенствовать навыки изготовления изображений фруктов, проявляя свое творчество в выборе ниток.	теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
40	<i>«Ежик на пеньке»</i>		Продолжить знакомство с простейшими видами ручных швов. Вышивка по намеченным отверстиям на одноразовой картонной тарелке. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Приклеивание или рисование глазок и носа, яблок, листьев из фетра.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
41	<i>«Птичка на ветке»</i>		Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Продолжать работать с простейшими видами ручных швов. Приклеивание или рисования клювика и глазок.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
42	<i>«Русская матрёшка»</i>		Продолжить знакомство с простейшими видами ручных швов. Вышивка по намеченным отверстиям. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
43	<i>«Золотая рыбка»</i>		Продолжать учить детей работать с нитью и клеем, закрепление видов швов. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев, рук. Развивать воображение.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
44	<i>«Самолет»</i>		Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Продолжать работать с простейшими видами ручных швов.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
45	<i>«Что такое палец?»</i>		Закрепить знания о пальцах. Закрепление нитки на ткани без узелков. Учить закреплять ткань в палец.	1 теория 0,5 практика 0,5
46	<i>«Крестики»</i>		Учить вышивать крупные крестики, с использованием пялец, ткани. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость.	1 теория 0,5 практика 0,5
47	<i>«Футболка для зайца»</i>		Продолжить знакомство с вышивкой крестиком. Вышивка по намеченным отверстиям на картоне. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити разных, ярких цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
48	<i>« Пчела»</i>		Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Продолжать работать с помпонами. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	1 теория 0,5 практика 0,5
49	<i>«Вкусное мороженое»</i>		Совершенствовать умение подбирать нитки для работы. Вспомнить как скручивать рожок из картона, обклеить фетром. Шарик мороженого сделать из помпона. Закреплять умение делать помпон из ниток. Оформить бусиной.	1 теория 0,5 практика 0,5
50	<i>«Ландыши»</i>	Выставка детских работ в помещении ДОУ	Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Продолжать работать с простейшими видами ручных швов. Учить пришивать небольших кусков ткани.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
51	<i>«Бабочка»</i>		Продолжать учить детей создавать изображение, с помощью мелко нарезанных ниток не выходя за контур, использовать в работе пуговицы и бусины. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
52	<i>«Корзинка»</i>		Учить работать с ниткой методом переплетения, через бумажный стаканчик. Развивать образное и пространственное мышление, кисти рук и глазомер.	2 теория 0,5/0,5

				практика 0,5/0,5
53	«Вазочка с конфетами»		Развивать у детей творческие способности, воображение и индивидуальное самовыражение при выполнении разнообразных поделок с использованием пуговиц и воздушного шара. Воспитывать интерес к процессу работы, чтобы результат труда приносил радость и удовлетворение. Развивать образное и пространственное мышление, кисти рук и глазомер. Показать, как смастерить объемную вазочку из ниток и пуговиц.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
54	«Брелок-девочка» «Брелок-мальчик»		Нарезка нитей для туловища и рук, тренировка в завязывании узелков. Формирование куколки путем завязывания узлов.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
55	«Солнечная полянка»	Презентация детских работ на сайте ДОУ	Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Продолжать работать с простейшими видами ручных швов.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
56	«Стрекоза на ромашке»		Формировать умение последовательно, целенаправленно выполнять технологические действия: наматывание на шаблон, разрезание нити, завязывание узелка, снятие с шаблона. Воспитывать художественные чувства и эстетические качества.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
57	«Долька арбуза»		Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Продолжать работать с простейшими видами ручных швов.	2 теория 0,5/0,5 практика 0,5/0,5
Итого:				96

1.4 Планируемые результаты.

1.4.1. Планируемые результаты. Первый год обучения (3-4 года) и второй год обучения (4-5 лет).

Реализация данной программы предполагает овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками

- Познакомятся с различными материалами и их свойствами.
- Освоят навыки работы с разнообразными материалами, нитками, пуговицами.
- Будут уметь застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки.
- Научатся некоторым приемам преобразования материалов.
- Научатся простым видам швов.
- Научатся видеть необычное в обычных предметах.
- Будут знать несколько пальчиковых игр в комплексе со стишками.
- Разовьют мелкую моторику рук.

1.4.2. Планируемые результаты. Третий год обучения (5-6 лет) и Четвертый год обучения (6-7 лет).

- Овладеют различными приемами преобразования материалов;
- Научатся различным приемам работы с бумагой, различными видами ткани, цветными нитками, пуговицами и т.д.;
- Освоят обобщенные способы работы;
- Будут создавать композиции с изделиями;
- Разовьют познавательные, конструктивные способности;
- Разовьют интерес к результату и качеству поделки;
- Разовьется поисковая-исследовательская деятельность;
- Освоят умение анализировать результат своей деятельности;
- Сформируется положительное отношение к труду(как своему, так и других);
- Разовьются конструктивные, познавательные, творческие и художественные способности;
- Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 3-4 года на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	05.09	09.30 -10.00	ОД	1	«Клубочек»	Кабинет дополнительного образования.	анализ продуктов деятельности ребенка
2.	Сентябрь	12.09	09.30 -10.00	ОД	1	«Разноцветные ниточки»	Кабинет дополнительного образования.	
3.	Сентябрь	19.09	09.30 -10.00	ОД	1	«Иголочка»	Кабинет дополнительного образования.	
4.	Сентябрь	26.09	09.30 -10.00	ОД	1	«Мой любимый дождик»	Кабинет дополнительного образования.	
5.	Октябрь	03.10	09.30 -10.00	ОД	1	«Зонтик»	Кабинет дополнительного образования.	
6.	Октябрь	10.10	09.30 -10.00	ОД	1	«Зонтик»	Кабинет дополнительного образования.	
7.	Октябрь	17.10	09.30 -10.00	ОД	1	«Осеннее дерево»	Кабинет дополнительного образования.	
8.	Октябрь	24.10	09.30 -10.00	ОД	1	«Осеннее дерево»	Кабинет дополнительного образования.	
9.	Ноябрь	07.11	09.30 -10.00	ОД	1	«Одеяло для котенка»	Кабинет дополнительного образования.	
10.	Ноябрь	17.11	09.30 -10.00	ОД	1	«Теплая шапочка»	Кабинет дополнительного образования.	
11.	Ноябрь	21.11	09.30 -10.00	ОД	1	«Снежинка»	Кабинет дополнительного образования.	
12.	Ноябрь	28.11	09.30 -10.00	ОД	1	«Снеговик»	Кабинет дополнительного образования.	
13.	Декабрь	05.12	09.30 -10.00	ОД	1	«Снеговик»	Кабинет дополнительного образования.	
14.	Декабрь	12.12	09.30 -10.00	ОД	1	«Ёлочка»	Кабинет дополнительного образования.	
15.	Декабрь	19.12	09.30 -10.00	ОД	1	«Ёлочка»	Кабинет дополнительного образования.	
16.	Декабрь	26.12	09.30 -10.00	ОД	1	«Разноцветные игрушки»	Кабинет дополнительного образования.	
17.	Январь	11.01	09.30 -10.00	ОД	1	«Рукавички»	Кабинет дополнительного образования.	
18.	Январь	16.01	09.30 -10.00	ОД	1	«Рукавички»	Кабинет дополнительного образования.	
19.	Январь	23.01	09.30 -10.00	ОД	1	«Морковка для зайчика»	Кабинет дополнительного образования.	
20.	Январь	30.01	09.30 -10.00	ОД	1	«Забавная овечка»	Кабинет дополнительного образования.	
21.	Февраль	06.02	09.30 -10.00	ОД	1	«Подарок для папы»	Кабинет дополнительного образования.	
22.	Февраль	13.02	09.30 -10.00	ОД	1	«Медвежонок»	Кабинет дополнительного образования.	
23.	Февраль	20.02	09.30 -10.00	ОД	1	«Львенок»	Кабинет дополнительного образования.	
24.	Февраль	27.02	09.30 -10.00	ОД	1	«Расписная кружечка»	Кабинет дополнительного образования.	
25.	Март	05.03	09.30 -10.00	ОД	1	«Подарок для мамы»	Кабинет дополнительного образования.	
26.	Март	12.03	09.30 -10.00	ОД	1	«Пушистые облака»	Кабинет дополнительного образования.	
27.	Март	19.03	09.30 -10.00	ОД	1	«Солнышко»	Кабинет дополнительного образования.	
28.	Март	26.03	09.30 -10.00	ОД	1	«Цветная пуговка»	Кабинет дополнительного образования.	
29.	Апрель	02.04	09.30 -10.00	ОД	1	«Ваза с цветами»	Кабинет дополнительного образования.	

30.	Апрель	09.04	09.30 -10.00	ОД	1	«Пасхальное яичко»	Кабинет дополнительного образования.
31.	Апрель	16.04	09.30 -10.00	ОД	1	«Ежик»	Кабинет дополнительного образования.
32.	Апрель	23.04	09.30 -10.00	ОД	1	«Ежик»	Кабинет дополнительного образования.
33.	Май	07.05	09.30 -10.00	ОД	1	«Котенок с клубком»	Кабинет дополнительного образования.
34.	Май	14.05	09.30 -10.00	ОД	1	«Котенок с клубком»	Кабинет дополнительного образования.
35.	Май	21.05	09.30 -10.00	ОД	1	«Птичка»	Кабинет дополнительного образования.
36.	Май	28.05	09.30 -10.00	ОД	1	«Золотая рыбка»	Кабинет дополнительного образования.
37.	Июнь	04.06	09.30 -10.00	ОД	1	«Мой веселый звонкий мяч»	Кабинет дополнительного образования.
38.	Июнь	11.06	09.30 -10.00	ОД	1	«Мой веселый звонкий мяч»	Кабинет дополнительного образования.
39.	Июнь	18.06	09.30 -10.00	ОД	1	«Разноцветная конфетка»	Кабинет дополнительного образования.
40.	Июнь	25.06	09.30 -10.00	ОД	1	«Разноцветная конфетка»	Кабинет дополнительного образования.
41.	Июль	02.07	09.30 -10.00	ОД	1	«Быстрая лошадка»	Кабинет дополнительного образования.
42.	Июль	09.07	09.30 -10.00	ОД	1	«Милая улиточка»	Кабинет дополнительного образования.
43.	Июль	16.07	09.30 -10.00	ОД	1	«Цыплёнок»	Кабинет дополнительного образования.
44.	Июль	23.07	09.30 -10.00	ОД	1	«Цыплёнок»	Кабинет дополнительного образования.
45.	Август	02.08	09.30 -10.00	ОД	1	«Спелое яблочко»	Кабинет дополнительного образования.
46.	Август	09.08	09.30 -10.00	ОД	1	«Бабочка красавица»	Кабинет дополнительного образования.
47.	Август	16.08	09.30 -10.00	ОД	1	«Бабочка красавица»	Кабинет дополнительного образования.
48.	Август	23.08	09.30 -10.00	ОД	1	«Веселый клоун»	Кабинет дополнительного образования.

2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	05.09	10.00-10.30	ОД	1	«Нитка-раз, нитка - два..»	Кабинет дополнительного образования	анализ продуктов деятельности ребенка
2	Сентябрь	06.09	10.00-10.30	ОД	1	«Ловкая иголочка»	Кабинет дополнительного образования.	
3	Сентябрь	12.09	10.00-10.30	ОД	1	«Геометрические фигуры»	Кабинет дополнительного образования.	
4	Сентябрь	13.09	10.00-10.30	ОД	1	«Мой любимый дождик»	Кабинет дополнительного образования.	
5	Сентябрь	19.09	10.00-10.30	ОД	1	«Зонтик»	Кабинет дополнительного образования.	
6	Сентябрь	20.09	10.00-10.30	ОД	1	«Зонтик»	Кабинет дополнительного образования	
7	Сентябрь	26.09	10.00-10.30	ОД	1	«Осеннее дерево»	Кабинет дополнительного образования.	
8	Сентябрь	27.09	10.00-10.30	ОД	1	Осеннее дерево»	Кабинет дополнительного образования	
9	Октябрь	03.10	10.00-10.30	ОД	1	«Каждый листик золотой...»	Кабинет дополнительного образования.	

10	Октябрь	04.10	10.00-10.30	ОД	1	«Гриб - мухомор»	Кабинет дополнительного образования.
11	Октябрь	10.10	10.00-10.30	ОД	1	«Гриб - мухомор»	Кабинет дополнительного образования
12	Октябрь	11.10	10.00-10.30	ОД	1	«Домик»	Кабинет дополнительного образования.
13	Октябрь	17.10	10.00-10.30	ОД	1	«Домик»	Кабинет дополнительного образования
14	Октябрь	18.10	10.00-10.30	ОД	1	«Одеяло для котенка»	Кабинет дополнительного образования.
15	Октябрь	24.10	10.00-10.30	ОД	1	«Собачка»	Кабинет дополнительного образования.
16	Октябрь	25.10	10.00-10.30	ОД	1	«Собачка»	Кабинет дополнительного образования
17	Ноябрь	07.11	10.00-10.30	ОД	1	«Косточка для собаки»	Кабинет дополнительного образования.
18	Ноябрь	08.11	10.00-10.30	ОД	1	«Помпоны»	Кабинет дополнительного образования.
19	Ноябрь	14.11	10.00-10.30	ОД	1	«Флаг России»	Кабинет дополнительного образования.
20	Ноябрь	15.11	10.00-10.30	ОД	1	«Теплая шапочка»	Кабинет дополнительного образования.
21	Ноябрь	21.11	10.00-10.30	ОД	1	Теплая шапочка»	Кабинет дополнительного образования
22	Ноябрь	22.11	10.00-10.30	ОД	1	«Мои рукавички»	Кабинет дополнительного образования.
23	Ноябрь	28.11	10.00-10.30	ОД	1	«Мои рукавички»	Кабинет дополнительного образования
24	Ноябрь	29.11	10.00-10.30	ОД	1	«Снежинка»	Кабинет дополнительного образования.
25	Декабрь	05.12	10.00-10.30	ОД	1	«Снежинка»	Кабинет дополнительного образования
26	Декабрь	06.12	10.00-10.30	ОД	1	«Снеговик»	Кабинет дополнительного образования.
27	Декабрь	12.12	10.00-10.30	ОД	1	«Снеговик»	Кабинет дополнительного образования
28	Декабрь	13.12	10.00-10.30	ОД	1	«Ёлочка»	Кабинет дополнительного образования.
29	Декабрь	19.12	10.00-10.30	ОД	1	«Ёлочка»	Кабинет дополнительного образования
30	Декабрь	20.12	10.00-10.30	ОД	1	«Разноцветные игрушки»	Кабинет дополнительного образования.
31	Декабрь	26.12	10.00-10.30	ОД	1	«Добрый дедушка мороз»»»	Кабинет дополнительного образования.
32	Декабрь	27.12	10.00-10.30	ОД	1	«Добрый дедушка мороз»»»	Кабинет дополнительного образования
33	Январь	09.01	10.00-10.30	ОД	1	«Медвежонок Умка»	Кабинет дополнительного образования.
34	Январь	10.01	10.00-10.30	ОД	1	«Медвежонок Умка»	Кабинет дополнительного образования
35	Январь	16.01	10.00-10.30	ОД	1	«Снегирь»	Кабинет дополнительного образования.
36	Январь	17.01	10.00-10.30	ОД	1	«Снегирь»	Кабинет дополнительного образования
37	Январь	23.01	10.00-10.30	ОД	1	«Маленький портной»	Кабинет дополнительного образования.
38	Январь	24.01	10.00-10.30	ОД	1	« Веселый осьминог»	Кабинет дополнительного образования.
39	Январь	30.01	10.00-10.30	ОД	1	« Веселый осьминог»	Кабинет дополнительного образования
40	Январь	31.01	10.00-10.30	ОД	1	«Забавный барашек»	Кабинет дополнительного образования.

41	Февраль	06.02	10.00-10.30	ОД	1	«Валентинка - сердечко»	Кабинет дополнительного образования.
42	Февраль	07.02	10.00-10.30	ОД	1	«Открытка для папы»	Кабинет дополнительного образования.
43	Февраль	13.02	10.00-10.30	ОД	1	«Открытка для папы»	Кабинет дополнительного образования.
44	Февраль	14.02	10.00-10.30	ОД	1	«Спиральки из ниток»	Кабинет дополнительного образования.
45	Февраль	20.02	10.00-10.30	ОД	1	«Спиральки из ниток»	Кабинет дополнительного образования.
46	Февраль	21.02	10.00-10.30	ОД	1	«Светофор»	Кабинет дополнительного образования.
47	Февраль	27.02	10.00-10.30	ОД	1	«Львенок»	Кабинет дополнительного образования.
48	Февраль	28.02	10.00-10.30	ОД	1	«Львенок»	Кабинет дополнительного образования.
49	Март	06.03	10.00-10.30	ОД	1	«Расписная кружечка»	Кабинет дополнительного образования.
50	Март	07.03	10.00-10.30	ОД	1	«Расписная кружечка»	Кабинет дополнительного образования.
51	Март	13.03	10.00-10.30	ОД	1	«Любимой маме»	Кабинет дополнительного образования.
52	Март	14.03	10.00-10.30	ОД	1	«Любимой маме»	Кабинет дополнительного образования.
53	Март	20.03	10.00-10.30	ОД	1	«Тюльпан»	Кабинет дополнительного образования.
54	Март	21.03	10.00-10.30	ОД	1	«Тюльпан»	Кабинет дополнительного образования.
55	Март	27.03	10.00-10.30	ОД	1	«Яркие шарики»	Кабинет дополнительного образования.
56	Март	28.03	10.00-10.30	ОД	1	«Яркие шарики»	Кабинет дополнительного образования.
57	Апрель	03.04	10.00-10.30	ОД	1	«Мои сапожки»	Кабинет дополнительного образования.
58	Апрель	04.04	10.00-10.30	ОД	1	«Мои сапожки»	Кабинет дополнительного образования.
59	Апрель	10.04	10.00-10.30	ОД	1	«Яйцо к пасхе»	Кабинет дополнительного образования.
60	Апрель	11.04	10.00-10.30	ОД	1	«Яйцо к пасхе»	Кабинет дополнительного образования.
61	Апрель	17.04	10.00-10.30	ОД	1	«Цветная пуговка»	Кабинет дополнительного образования.
62	Апрель	18.04	10.00-10.30	ОД	1	«Ваза с цветами»	Кабинет дополнительного образования.
63	Апрель	24.04	10.00-10.30	ОД	1	«Ежик»	Кабинет дополнительного образования.
64	Апрель	25.04	10.00-10.30	ОД	1	«Ежик»	Кабинет дополнительного образования.
65	Май	10.05	10.00-10.30	ОД	1	«Птичка на ветке»	Кабинет дополнительного образования.
66	Май	11.05	10.00-10.30	ОД	1	«Птичка на ветке»	Кабинет дополнительного образования.
67	Май	15.05	10.00-10.30	ОД	1	«Котенок с клубком»	Кабинет дополнительного образования.
68	Май	16.05	10.00-10.30	ОД	1	«Котенок с клубком»	Кабинет дополнительного образования.
69	Май	22.05	10.00-10.30	ОД	1	«Аквариум с рыбкой»	Кабинет дополнительного образования.
70	Май	23.05	10.00-10.30	ОД	1	«Аквариум с рыбкой»	Кабинет дополнительного образования.

71	Май	23.05	10.00-10.30	ОД	1	«Полет на воздушном шаре»	Кабинет дополнительного образования.
72	Май	30.05	10.00-10.30	ОД	1	«Полет на воздушном шаре»	Кабинет дополнительного образования
73	Июнь	05.06	10.00-10.30	ОД	1	«Пончик»	Кабинет дополнительного образования.
74	Июнь	06.06	10.00-10.30	ОД	1	«Пончик»	Кабинет дополнительного образования
75	Июнь	12.06	10.00-10.30	ОД	1	«Ловкий пони»	Кабинет дополнительного образования.
76	Июнь	13.06	10.00-10.30	ОД	1	«Ловкий пони»	Кабинет дополнительного образования
77	Июнь	19.06	10.00-10.30	ОД	1	«Улитка»	Кабинет дополнительного образования.
78	Июнь	20.06	10.00-10.30	ОД	1	«Вкусная вишенка»	Кабинет дополнительного образования.
79	Июнь	26.06	10.00-10.30	ОД	1	«Цыплёнок»	Кабинет дополнительного образования.
80	Июнь	27.06	10.00-10.30	ОД	1	«Цыплёнок»	Кабинет дополнительного образования
81	Июль	03.07	10.00-10.30	ОД	1	«Бабочка красавица»	Кабинет дополнительного образования.
82	Июль	04.07	10.00-10.30	ОД	1	«Бабочка красавица»	Кабинет дополнительного образования
83	Июль	10.07	10.00-10.30	ОД	1	«Хорошее настроение»	Кабинет дополнительного образования.
84	Июль	11.07	10.00-10.30	ОД	1	«Хорошее настроение»	Кабинет дополнительного образования
85	Июль	17.07	10.00-10.30	ОД	1	«Радуга»	Кабинет дополнительного образования.
86	Июль	18.07	10.00-10.30	ОД	1	«Радуга»	Кабинет дополнительного образования
87	Июль	27.07	10.00-10.30	ОД	1	«Шар из ниток»	Кабинет дополнительного образования.
88	Июль	25.07	10.00-10.30	ОД	1	«Солнышко»	Кабинет дополнительного образования.
89	Август	07.08	10.00-10.30	ОД	1	«Вкусное мороженое»	Кабинет дополнительного образования.
90	Август	08.08	10.00-10.30	ОД	1	«Вкусное мороженое»	Кабинет дополнительного образования
91	Август	14.08	10.00-10.30	ОД	1	«Весёлая гусеница»	Кабинет дополнительного образования.
92	Август	15.08	10.00-10.30	ОД	1	«Весёлая гусеница»	Кабинет дополнительного образования
93	Август	21.08	10.00-10.30	ОД	1	«Красивый цветок»	Кабинет дополнительного образования.
94	Август	22.08	10.00-10.30	ОД	1	«Красивый цветок»	Кабинет дополнительного образования
95	Август	28.08	10.00-10.30	ОД	1	«Божья коровка»	Кабинет дополнительного образования
96	Август	29.08	10.00-10.30	ОД	1	«Божья коровка»	Кабинет дополнительного образования

2.1.3. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	--------------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

1	Сентябрь	05.09	10.35-11.05	ОД	1	«Раз иголка, два иголка..»	Кабинет дополнительного образования	анализ продуктов деятельности ребенка
2	Сентябрь	06.09	10.35-11.05	ОД	1	«Зонт»	Кабинет дополнительного образования	
3	Сентябрь	12.09	10.35-11.05	ОД	1	«Зонт»	Кабинет дополнительного образования	
4	Сентябрь	13.09	10.35-11.05	ОД	1	«Осенняя пора..»	Кабинет дополнительного образования	
5	Сентябрь	19.09	10.35-11.05	ОД	1	«Осенняя пора..»	Кабинет дополнительного образования	
6	Сентябрь	20.09	10.35-11.05	ОД	1	«Изонить»	Кабинет дополнительного образования	
7	Сентябрь	26.09	10.35-11.05	ОД	1	«Грибок»	Кабинет дополнительного образования	
8	Сентябрь	27.09	10.35-11.05	ОД	1	«Грибок»	Кабинет дополнительного образования	
9	Октябрь	03.10	10.35-11.05	ОД	1	«Одеяло для котика»	Кабинет дополнительного образования	
10	Октябрь	04.10	10.35-11.05	ОД	1	«Помпоны»	Кабинет дополнительного образования	
11	Октябрь	10.10	10.35-11.05	ОД	1	«Хрустящая морковка»	Кабинет дополнительного образования	
12	Октябрь	11.10	10.35-11.05	ОД	1	«Пушистые листья»	Кабинет дополнительного образования	
13	Октябрь	17.10	10.35-11.05	ОД	1	«Ветка осенней рябины»	Кабинет дополнительного образования	
14	Октябрь	18.10	10.35-11.05	ОД	1	«Ветка осенней рябины»	Кабинет дополнительного образования	
15	Октябрь	24.10	10.35-11.05	ОД	1	«Верный друг»	Кабинет дополнительного образования	
16	Октябрь	25.10	10.35-11.05	ОД	1	«Верный друг»	Кабинет дополнительного образования	
17	Ноябрь	07.11	10.35-11.05	ОД	1	«Зяц белый»	Кабинет дополнительного образования	
18	Ноябрь	08.11	10.35-11.05	ОД	1	«Зяц белый»	Кабинет дополнительного образования	
19	Ноябрь	14.11	10.35-11.05	ОД	1	«Дятел»	Кабинет дополнительного образования	
20	Ноябрь	15.11	10.35-11.05	ОД	1	«Дятел»	Кабинет дополнительного образования	
21	Ноябрь	21.11	10.35-11.05	ОД	1	«Флаг России»	Кабинет дополнительного образования	
22	Ноябрь	22.11	10.35-11.05	ОД	1	«Дерево в снегу» (нити + соль)	Кабинет дополнительного образования	
23	Ноябрь	28.11	10.35-11.05	ОД	1	«Дерево в снегу» (нити + соль)	Кабинет дополнительного образования	
24	Ноябрь	29.11	10.35-11.05	ОД	1	«Черепаша»	Кабинет дополнительного образования	
25	Декабрь	05.12	10.35-11.05	ОД	1	«Снежинка»	Кабинет дополнительного образования	
26	Декабрь	06.12	10.35-11.05	ОД	1	«Снежинка»	Кабинет дополнительного образования	
27	Декабрь	12.12	10.35-11.05	ОД	1	«Снеговик»	Кабинет дополнительного образования	
28	Декабрь	13.12	10.35-11.05	ОД	1	«Снеговик»	Кабинет дополнительного образования	
29	Декабрь	19.12	10.35-11.05	ОД	1	«Ёлочка»	Кабинет дополнительного образования	
30	Декабрь	20.12	10.35-11.05	ОД	1	«Разноцветные игрушки»	Кабинет дополнительного образования	
31	Декабрь	26.12	10.35-11.05	ОД	1	«Добрый дедушка мороз»»	Кабинет дополнительного образования	
32	Декабрь	27.12	10.35-11.05	ОД	1	«Добрый дедушка мороз»»	Кабинет дополнительного образования	
33	Январь	09.01	10.35-11.05	ОД	1	«Медвежата – белые и бурые»	Кабинет дополнительного образования	
34	Январь	10.01	10.35-11.05	ОД	1	«Медвежата – белые и бурые»	Кабинет дополнительного образования	

35	Январь	16.01	10.35-11.05	ОД	1	«Снегирь на ветке»	Кабинет дополнительного образования
36	Январь	17.01	10.35-11.05	ОД	1	«Снегирь на ветке»	Кабинет дополнительного образования
37	Январь	23.01	10.35-11.05	ОД	1	«Маленький портной»	Кабинет дополнительного образования
38	Январь	24.01	10.35-11.05	ОД	1	«Веселый осьминог»	Кабинет дополнительного образования
39	Январь	30.01	10.35-11.05	ОД	1	«Рамка для фото»	Кабинет дополнительного образования
40	Январь	31.01	10.35-11.05	ОД	1	«Рамка для фото»	Кабинет дополнительного образования
41	Февраль	06.02	10.35-11.05	ОД	1	«Валентинка»	Кабинет дополнительного образования
42	Февраль	07.02	10.35-11.05	ОД	1	«Открытка для папы»	Кабинет дополнительного образования
43	Февраль	13.02	10.35-11.05	ОД	1	«Открытка для папы»	Кабинет дополнительного образования
44	Февраль	14.02	10.35-11.05	ОД	1	«Парусник»	Кабинет дополнительного образования
45	Февраль	20.02	10.35-11.05	ОД	1	«Парусник»	Кабинет дополнительного образования
46	Февраль	21.02	10.35-11.05	ОД	1	«Светофор»	Кабинет дополнительного образования
47	Февраль	27.02	10.35-11.05	ОД	1	«Царь зверей»	Кабинет дополнительного образования
48	Февраль	28.02	10.35-11.05	ОД	1	«Царь зверей»	Кабинет дополнительного образования
49	Март	06.03	10.35-11.05	ОД	1	«Кружка с чайным пакетиком»	Кабинет дополнительного образования
50	Март	07.03	10.35-11.05	ОД	1	«Кружка с чайным пакетиком»	Кабинет дополнительного образования
51	Март	13.03	10.35-11.05	ОД	1	«Открытка для мамы»	Кабинет дополнительного образования
52	Март	14.03	10.35-11.05	ОД	1	«Открытка для мамы»	Кабинет дополнительного образования
53	Март	20.03	10.35-11.05	ОД	1	«Тюльпан»	Кабинет дополнительного образования
54	Март	21.03	10.35-11.05	ОД	1	«Тюльпан»	Кабинет дополнительного образования
55	Март	27.03	10.35-11.05	ОД	1	«Космос. Созвездие»	Кабинет дополнительного образования
56	Март	28.03	10.35-11.05	ОД	1	«Космос. Созвездие»	Кабинет дополнительного образования
57	Апрель	03.04	10.35-11.05	ОД	1	«День смеха»	Кабинет дополнительного образования
58	Апрель	04.04	10.35-11.05	ОД	1	«День смеха»	Кабинет дополнительного образования
59	Апрель	10.04	10.35-11.05	ОД	1	«Пасхальная композиция»	Кабинет дополнительного образования
60	Апрель	11.04	10.35-11.05	ОД	1	«Пасхальная композиция»	Кабинет дополнительного образования
61	Апрель	17.04	10.35-11.05	ОД	1	«На морском дне»	Кабинет дополнительного образования
62	Апрель	18.04	10.35-11.05	ОД	1	«На морском дне»	Кабинет дополнительного образования
63	Апрель	24.04	10.35-11.05	ОД	1	«Натюрморт с фруктами»	Кабинет дополнительного образования
64	Апрель	25.04	10.35-11.05	ОД	1	«Натюрморт с фруктами»	Кабинет дополнительного образования
65	Май	10.05	10.35-11.05	ОД	1	«Лесной ёж»	Кабинет дополнительного образования
66	Май	11.05	10.35-11.05	ОД	1	«Лесной ёж»	Кабинет дополнительного образования
67	Май	15.05	10.35-11.05	ОД	1	«Птичка на ветке»	Кабинет дополнительного образования
68	Май	16.05	10.35-11.05	ОД	1	«Птичка на ветке»	Кабинет дополнительного образования

69	Май	22.05	10.35-11.05	ОД	1	«Русская матрёшка»	Кабинет дополнительного образования
70	Май	23.05	10.35-11.05	ОД	1	«Русская матрёшка»	Кабинет дополнительного образования
71	Май	23.05	10.35-11.05	ОД	1	«Аквариум с рыбкой»	Кабинет дополнительного образования
72	Май	30.05	10.35-11.05	ОД	1	«Аквариум с рыбкой»	Кабинет дополнительного образования
73	Июнь	05.06	10.35-11.05	ОД	1	«Полет на воздушном шаре»	Кабинет дополнительного образования
74	Июнь	06.06	10.35-11.05	ОД	1	«Полет на воздушном шаре»	Кабинет дополнительного образования
75	Июнь	12.06	10.35-11.05	ОД	1	«Что такое пяльце?»	Кабинет дополнительного образования
76	Июнь	13.06	10.35-11.05	ОД	1	«Крестики»	Кабинет дополнительного образования
77	Июнь	19.06	10.35-11.05	ОД	1	«Футболка для зайца»	Кабинет дополнительного образования
78	Июнь	20.06	10.35-11.05	ОД	1	«Футболка для зайца»	Кабинет дополнительного образования
79	Июнь	26.06	10.35-11.05	ОД	1	« Пчела»	Кабинет дополнительного образования
80	Июнь	27.06	10.35-11.05	ОД	1	«Вкусное мороженое»	Кабинет дополнительного образования
81	Июль	03.07	10.35-11.05	ОД	1	«Ландыши»	Кабинет дополнительного образования
82	Июль	04.07	10.35-11.05	ОД	1	«Ландыши»	Кабинет дополнительного образования
83	Июль	10.07	10.35-11.05	ОД	1	«Бабочка красавица»	Кабинет дополнительного образования
84	Июль	11.07	10.35-11.05	ОД	1	«Бабочка красавица»	Кабинет дополнительного образования
85	Июль	17.07	10.35-11.05	ОД	1	«Корзинка»	Кабинет дополнительного образования
86	Июль	18.07	10.35-11.05	ОД	1	«Корзинка»	Кабинет дополнительного образования
87	Июль	27.07	10.35-11.05	ОД	1	«Вазочка»	Кабинет дополнительного образования
88	Июль	25.07	10.35-11.05	ОД	1	«Вазочка»	Кабинет дополнительного образования
89	Август	07.08	10.35-11.05	ОД	1	«Талисман-девочка» «Талисман-мальчик»	Кабинет дополнительного образования
90	Август	08.08	10.35-11.05	ОД	1	«Талисман-девочка» «Талисман-мальчик»	Кабинет дополнительного образования
91	Август	14.08	10.35-11.05	ОД	1	«Ромашки в зелёной траве»	Кабинет дополнительного образования
92	Август	15.08	10.35-11.05	ОД	1	«Ромашки в зелёной траве»	Кабинет дополнительного образования
93	Август	21.08	10.35-11.05	ОД	1	«Стрекоза»	Кабинет дополнительного образования
94	Август	22.08	10.35-11.05	ОД	1	«Стрекоза»	Кабинет дополнительного образования
95	Август	28.08	10.35-11.05	ОД	1	«Лимонад»	Кабинет дополнительного образования
96	Август	29.08	10.35-11.05	ОД	1	«Лимонад»	Кабинет дополнительного образования

2.1.4. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	07.09	11.10-11.35	ОД	11	«Ниточка с иголочкой»	Кабинет дополнительного образования	
2	Сентябрь	09.09	11.10-11.35	ОД	1	«Дождевое облако»	Кабинет дополнительного образования	
3	Сентябрь	14.09	11.10-11.35	ОД	1	«Дождевое облако»	Кабинет дополнительного образования	
4	Сентябрь	16.09	11.10-11.35	ОД	1	«Какого цвета осень»	Кабинет дополнительного образования	
5	Сентябрь	21.09	11.10-11.35	ОД	1	«Какого цвета осень»	Кабинет дополнительного образования	
6	Сентябрь	23.09	11.10-11.35	ОД	1	«Изонить»	Кабинет дополнительного образования	
7	Сентябрь	28.09	11.10-11.35	ОД	1	«Лесная полянка»	Кабинет дополнительного образования	
8	Сентябрь	30.09	11.10-11.35	ОД	1	«Лесная полянка»	Кабинет дополнительного образования	
9	Октябрь	05.10	11.10-11.35	ОД	1	«Одеяло для кота»	Кабинет дополнительного образования	
10	Октябрь	07.10	11.10-11.35	ОД	1	«Помпоны»	Кабинет дополнительного образования	
11	Октябрь	12.10	11.10-11.35	ОД	1	«Тыква»	Кабинет дополнительного образования	
12	Октябрь	14.10	11.10-11.35	ОД	1	«Пушистые листья»	Кабинет дополнительного образования	
13	Октябрь	19.10	11.10-11.35	ОД	1	«Ветка осенней рябины»	Кабинет дополнительного образования	
14	Октябрь	21.10	11.10-11.35	ОД	1	«Ветка осенней рябины»	Кабинет дополнительного образования	
15	Октябрь	26.10	11.10-11.35	ОД	1	«Верный друг»	Кабинет дополнительного образования	
16	Октябрь	28.10	11.10-11.35	ОД	1	«Верный друг»	Кабинет дополнительного образования	
17	Ноябрь	02.11	11.10-11.35	ОД	1	«Заяц белый»	Кабинет дополнительного образования	
18	Ноябрь	09.11	11.10-11.35	ОД	1	«Заяц белый»	Кабинет дополнительного образования	
19	Ноябрь	11.11	11.10-11.35	ОД	1	«Дятел»	Кабинет дополнительного образования	
20	Ноябрь	16.11	11.10-11.35	ОД	1	«Дятел»	Кабинет дополнительного образования	
21	Ноябрь	18.11	11.10-11.35	ОД	1	«Флаг России»	Кабинет дополнительного образования	
22	Ноябрь	23.11	11.10-11.35	ОД	1	«Дерево в снегу» (нитки + соль)	Кабинет дополнительного образования	
23	Ноябрь	25.11	11.10-11.35	ОД	1	«Дерево в снегу» (нитки + соль)	Кабинет дополнительного образования	
24	Ноябрь	30.11	11.10-11.35	ОД	1	«Черепашка»	Кабинет дополнительного образования	
25	Декабрь	02.12	11.10-11.35	ОД	1	«Снежинка»	Кабинет дополнительного образования	
26	Декабрь	07.12	11.10-11.35	ОД	1	«Снежинка»	Кабинет дополнительного образования	
27	Декабрь	09.12	11.10-11.35	ОД	1	«Снеговик»	Кабинет дополнительного образования	
28	Декабрь	14.12	11.10-11.35	ОД	1	«Снеговик»	Кабинет дополнительного образования	
29	Декабрь	16.12	11.10-11.35	ОД	1	«Ёлочка»	Кабинет дополнительного образования	
30	Декабрь	21.12	11.10-11.35	ОД	1	«Разноцветные игрушки»	Кабинет дополнительного образования	
31	Декабрь	23.12	11.10-11.35	ОД	1	«Добрый дедушка мороз»»	Кабинет дополнительного образования	
32	Декабрь	28.12	11.10-11.35	ОД	1	«Добрый дедушка мороз»»	Кабинет дополнительного образования	

33	Январь	11.01	11.10-11.35	ОД	1	«Медвежата – белые и бурые»	Кабинет дополнительного образования
34	Январь	13.01	11.10-11.35	ОД	1	«Медвежата – белые и бурые»	Кабинет дополнительного образования
35	Январь	18.01	11.10-11.35	ОД	1	«Снегирь на ветке»	Кабинет дополнительного образования
36	Январь	20.01	11.10-11.35	ОД	1	«Снегирь на ветке»	Кабинет дополнительного образования
37	Январь	23.01	11.10-11.35	ОД	1	«Маленький портной»	Кабинет дополнительного образования
38	Январь	25.01	11.10-11.35	ОД	1	«Веселый осьминог»	Кабинет дополнительного образования
39	Январь	27.01	11.10-11.35	ОД	1	«Рамка для фото»	Кабинет дополнительного образования
40	Январь	11.01	11.10-11.35	ОД	1	«Рамка для фото»	Кабинет дополнительного образования
41	Февраль	01.02	11.10-11.35	ОД	1	«Валентинка»	Кабинет дополнительного образования
42	Февраль	03.02	11.10-11.35	ОД	1	«Открытка для папы»	Кабинет дополнительного образования
43	Февраль	08.02	11.10-11.35	ОД	1	«Открытка для папы»	Кабинет дополнительного образования
44	Февраль	10.02	11.10-11.35	ОД	1	«Парусник»	Кабинет дополнительного образования
45	Февраль	15.02	11.10-11.35	ОД	1	«Парусник»	Кабинет дополнительного образования
46	Февраль	17.02	11.10-11.35	ОД	1	«Светофор»	Кабинет дополнительного образования
47	Февраль	22.02	11.10-11.35	ОД	1	«Царь зверей»	Кабинет дополнительного образования
48	Февраль	27.02	11.10-11.35	ОД	1	«Царь зверей»	Кабинет дополнительного образования
49	Март	01.03	11.10-11.35	ОД	1	«Кружка с чайным пакетиком»	Кабинет дополнительного образования
50	Март	03.03	11.10-11.35	ОД	1	«Кружка с чайным пакетиком»	Кабинет дополнительного образования
51	Март	07.03	11.10-11.35	ОД	1	«Открытка для мамы»	Кабинет дополнительного образования
52	Март	10.03	11.10-11.35	ОД	1	«Открытка для мамы»	Кабинет дополнительного образования
53	Март	15.03	11.10-11.35	ОД	1	«Тюльпан»	Кабинет дополнительного образования
54	Март	17.03	11.10-11.35	ОД	1	«Тюльпан»	Кабинет дополнительного образования
55	Март	22.03	11.10-11.35	ОД	1	«Космос. Созвездие»	Кабинет дополнительного образования
56	Март	24.03	11.10-11.35	ОД	1	«Космос. Созвездие»	Кабинет дополнительного образования
57	Апрель	05.04	11.10-11.35	ОД	1	«Маскарад»	Кабинет дополнительного образования
58	Апрель	07.04	11.10-11.35	ОД	1	«Маскарад»	Кабинет дополнительного образования
59	Апрель	12.04	11.10-11.35	ОД	1	«Пасхальная композиция»	Кабинет дополнительного образования
60	Апрель	14.04	11.10-11.35	ОД	1	«Пасхальная композиция»	Кабинет дополнительного образования
61	Апрель	19.04	11.10-11.35	ОД	1	«На морском дне»	Кабинет дополнительного образования
62	Апрель	21.04	11.10-11.35	ОД	1	«На морском дне»	Кабинет дополнительного образования
63	Апрель	26.04	11.10-11.35	ОД	1	«Натюрморт с фруктами»	Кабинет дополнительного образования
64	Апрель	28.04	11.10-11.35	ОД	1	«Натюрморт с фруктами»	Кабинет дополнительного образования
65	Май	03.05	11.10-11.35	ОД	1	«Ёжик на пеньке»	Кабинет дополнительного образования
66	Май	05.05	11.10-11.35	ОД	1	«Ёжик на пеньке»	Кабинет дополнительного образования
67	Май	10.05	11.10-11.35	ОД	1	«Птичка на ветке»	Кабинет дополнительного образования
68	Май	12.05	11.10-11.35	ОД	1	«Птичка на ветке»	Кабинет дополнительного образования
69	Май	17.05	11.10-11.35	ОД	1	«Русская матрёшка»	Кабинет дополнительного образования
70	Май	19.05	11.10-11.35	ОД	1	«Русская матрёшка»	Кабинет дополнительного образования

71	Май	24.05	11.10-11.35	ОД	1	«Золотая рыбка»	Кабинет дополнительного образования
72	Май	26.05	11.10-11.35	ОД	1	«Золотая рыбка»	Кабинет дополнительного образования
73	Июнь	02.06	11.10-11.35	ОД	1	«Самолет»	Кабинет дополнительного образования
74	Июнь	07.06	11.10-11.35	ОД	1	«Самолет»	Кабинет дополнительного образования
75	Июнь	09.06	11.10-11.35	ОД	1	«Что такое пальце?»	Кабинет дополнительного образования
76	Июнь	14.06	11.10-11.35	ОД	1	«Крестики»	Кабинет дополнительного образования
77	Июнь	16.06	11.10-11.35	ОД	1	«Футболка для зайца»	Кабинет дополнительного образования
78	Июнь	21.06	11.10-11.35	ОД	1	«Футболка для зайца»	Кабинет дополнительного образования
79	Июнь	23.06	11.10-11.35	ОД	1	« Пчела»	Кабинет дополнительного образования
80	Июнь	28.06	11.10-11.35	ОД	1	«Вкусное мороженое»	Кабинет дополнительного образования
81	Июль	05.07	11.10-11.35	ОД	1	«Ландыши»	Кабинет дополнительного образования
82	Июль	07.07	11.10-11.35	ОД	1	«Ландыши»	Кабинет дополнительного образования
83	Июль	12.07	11.10-11.35	ОД	1	«Бабочка»	Кабинет дополнительного образования
84	Июль	14.07	11.10-11.35	ОД	1	«Бабочка»	Кабинет дополнительного образования
85	Июль	19.07	11.10-11.35	ОД	1	«Корзинка»	Кабинет дополнительного образования
86	Июль	21.07	11.10-11.35	ОД	1	«Корзинка»	Кабинет дополнительного образования
87	Июль	26.07	11.10-11.35	ОД	1	«Вазочка с конфетами»	Кабинет дополнительного образования
88	Июль	28.07	11.10-11.35	ОД	1	«Вазочка с конфетами»	Кабинет дополнительного образования
89	Август	02.08	11.10-11.35	ОД	1	«Брелок-девочка» «Брелок-мальчик»	Кабинет дополнительного образования
90	Август	04.08	11.10-11.35	ОД	1	«Брелок-девочка» «Брелок-мальчик»	Кабинет дополнительного образования
91	Август	09.08	11.10-11.35	ОД	1	«Солнечная полянка»	Кабинет дополнительного образования
92	Август	11.08	11.10-11.35	ОД	1	«Солнечная полянка»	Кабинет дополнительного образования
93	Август	16.08	11.10-11.35	ОД	1	«Стрекоза на ромашке»	Кабинет дополнительного образования
94	Август	18.08	11.10-11.35	ОД	1	«Стрекоза на ромашке»	Кабинет дополнительного образования
95	Август	23.08	11.10-11.35	ОД	1	«Долька арбуза»	Кабинет дополнительного образования
96	Август	25.08	11.10-11.35	ОД	1	«Долька арбуза»	Кабинет дополнительного образования

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение:

- кабинет дополнительного образования
- проигрыватель CD и MP3 дисков
- ноутбук

Индивидуальный материал и инструменты для занятий:

- пряжа для вязания шерстяная и синтетическая,
- нитки «Ирис»
- нитки для вышивания «Мулине»
- картон цветной 10 цветов
- картон белый
- клей ПВА
- фетр цветной
- пуговицы
- иглы
- иглы пластиковые
- пяльца для вышивания

2.2.2. Информационное обеспечение:

- Фотоаппаратура.
- Компьютер с выходом в интернет (в методическом кабинете).
- Интернет ресурс:
- ресурс: <https://handsmake.ru/shemy-dlya-izoniti-s-tsiframi.html>
- ресурс: <https://vk.com/podarkiizonit>

2.3. Формы аттестации (способы проверки результатов освоения программы).

2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

фотовыставка творческих работ на сайте ДОО, журнал посещаемости, диплом и сертификат участия в детских творческих конкурсах различного уровня.

2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: фотовыставка творческих работ на сайте ДОО, консультации для родителей и педагогов, тематическое открытое занятие, участие в городских, всероссийских межрегиональных, региональных детских творческих конкурсах (при наличии).

2.4. Оценочные материалы

Наблюдение, критерии освоения программы:

Знает правила обращения с иглой и другими инструментами;

Знает различные виды работы с нитью, тканью;

Умеет пользоваться иглой, нитью, т. е. вставляет нить в иглу узелок, делает с помощью педагога.

Заполняет угол и окружность техникой изонити, с нумерации полученных точек.

Знает и понимает правила работы, применяет их на практике, работу выполняет самостоятельно.

Умеет пользоваться иглой, нитью, т. е. вставляет нить в иглу, делает узелок сам или с помощью педагога.

Умеет делить стороны на равное количество частей и прокалывает их шилом.

Заполняет угол и окружность техникой изонити, без нумерации полученных точек.

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно.

Методы и приемы обучения:

Наглядные: показ иллюстраций, фотографий, графических изображений, метод демонстрации, просмотр презентаций.

Словесные: слушание, пояснение, объяснения, ситуативный разговор, беседа, рассказ;

Практические: игровые, упражнения.

Форма организации образовательного процесса: групповая в количестве не более 10, воспитанники в возрасте 3-7 лет.

Формы организации НОД: групповая форма.

Формы организации учебного занятия: НОД.

Педагогические технологии:

Здоровьесберегающие технология: обеспечение социально-психологического благополучия ребенка - эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ);

Технология исследовательской деятельности: формирование у дошкольников основные ключевые компетенции, способности к исследовательскому типу мышления.

Информационно-коммуникационная технология: образование с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.).

Личностно-ориентированная технологи: создание условий личностно-ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве, позволяющей ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя. Технология реализуется в развивающей среде, отвечающей требованиям содержания новых образовательных программ.

Игровая технология: к игровым технологиям относится и технология имитационного моделирования. Характерной чертой этой технологии является моделирование жизненно важных затруднений детей и поиск путей их решения.

Технология «ТРИЗ»: целью использования данной технологии в детском саду является развитие, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; с другой – поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого воображения.

Технология дифференцированного обучения : организация процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала. То есть глубина и сложность одного и того же учебного материала различна в группах двух уровней, что дает возможность каждому воспитаннику овладевать учебным материалом на своем уровне, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого воспитанника. Это технология, при которой за критерий оценки деятельности ребёнка принимаются его усилия по овладению этим материалом, творческому его применению.

Технология проблемного обучения: формирование способности самостоятельно анализировать проблемную ситуацию, самостоятельно находить правильный ответ.

Алгоритм НОД:

- Создание игровой ситуации.
- Показ способа педагогом.
- Использование движения руки.
- Сравнение нетрадиционных способов работы с нитью.
- Проговаривание последовательности работы.

Структура НОД:

- Приветствие. Эмоциональный настрой на предстоящую деятельность;
- Рассказ, который сопровождается показом материала. Дети исследуют форму, обращают внимание на цвет, структуру;
- Демонстрация образцов, панно, аппликации, композиции, их анализ;
- Объяснение приемов создания. Важно побудить детей к высказыванию предложений о последовательности выполнения задания, отметить особенности работы с данным материалом;
- Пальчиковая гимнастика, разминка рук;
- Самостоятельное изготовление поделки;
- Анализ готовых поделок своих и товарищей;
- Уборка рабочих мест, инструментов, оставшегося материала.

2.6. Список литературы

1. О. Петрова. Мастерим из ниток и верёвочек. Издание для досуга. Серия «Весёлый мастер-класс». Москва, ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2013.
2. Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000.
3. А.Н. Малышева «Работа с нитками и тканью», Ярославль, Академия развития, 2001
4. О.А. Новиковская «Ниткография. Конспект занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет)», Паритет, 2008 г.
5. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2014.
6. Г.П. Бекетова Ниткография для детей. – Ростов на Дону, 2016.
7. А.Н. Малышева «Работа с нитками и тканью», Академия развития, 2001.
8. Н.В. Величко «Поделки из ниток», Клуб семейного досуга, 2011.
9. Гришина Н., Анистратова А. «Поделки из ткани, ниток и пуговиц», Оникс, 2008.